



الجمعية الخيرية **لرعاية الأيتام** بالمنطقة الشرقية

الموضوع الثامن :
الاطلاع على تقرير نتائج المخيم العلمي الأول لأيتام
المملكة ٢٠١٨م وخطة المخيم العلمي الثاني

القرار المقترح

إطلاع المجلس على تقرير ونتائج المخيم العلمي
الأول لأيتام المملكة وخطة المخيم العلمي





تقرير

المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة ٢٠١٨ م

#نحلق_نحو_المستقبل



bena.org.sa





#نحلق_نحو_المستقبل

2018 / 1 / 19 - 2018 / 1 / 12



مسبار

المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة ٢٠١٨

مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات، التواصل مع الآخرين، العمل ضمن الفريق، الحوار القيادية، الاهتمامات الفردية، الخطابة والإلقاء. ويأتي تبني جمعية بناء لهذا المشروع ضمن رؤيتها في أن تكون جزءاً من برامج التحول الوطني ٢٠٢٠ وكذلك أن تكون كياناً فاعلاً يساهم في التنمية الوطنية المستدامة وتبني برامج تتفاعل مع رؤية ٢٠٣٠ والتي آمنت بالقطاع الثالث وجعلته له دور فاعل في رفع الناتج المحلي.

«مسبار» هو اسم المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة ٢٠١٨، والذي استضافته ونظّمته الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية بناء وبذعم رئيسي من شركة BOEING العالمية وبتنفيذ من شركة المواهب الوطنية، حيث يهدف المخيم والذي أقيم بمعهد الجبيل التقني إلى إثارة فضول الطلاب المشاركين إلى حب التعلم والاستكشاف في ثلاث مسارات علمية ومسارات إثنائية والتي من خلالها تنمي لدى المشاركين مهارات حياتية شاملة من أهمها

عن الجمعية



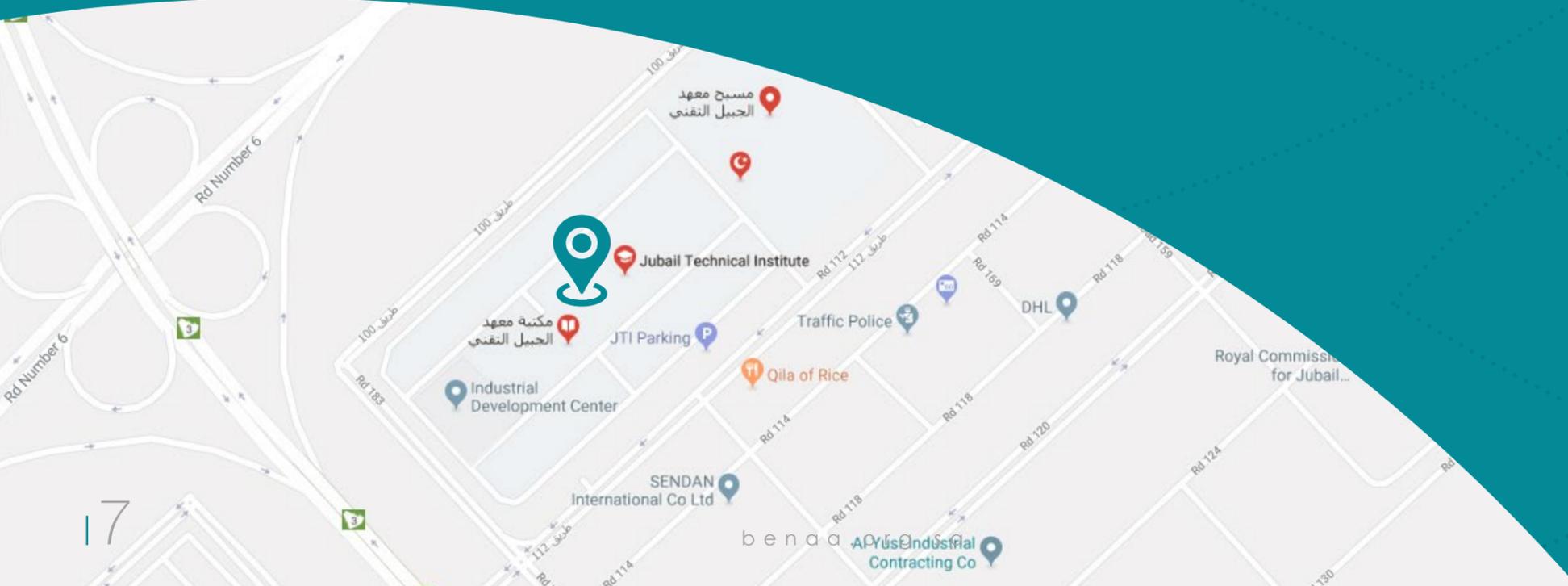
بناء هي جمعية خيرية بشخصية اعتبارية تعنى بشؤون الأيتام ومن في حكمهم في المنطقة الشرقية. تأسست الجمعية بتاريخ ٢٠١٠/١/١٢ م الموافق ١٤٣١/١/٢٦ هـ بترخيص رقم ٥٦٨ من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية.



موقع المخيم

المنطقة الشرقية / معهد الجبيل التقني / الجبيل الصناعية

يوم الجمعة الموافق ٢٠١٨ / ١ / ١٢ إلى يوم الجمعة الموافق ٢٠١٨ / ١ / ١٩



سعادة المهندس / أحمد عبد القادر جزار، نائب الرئيس لشركة بوينج العالمية رئيس بوينج السعودية يسلم للأستاذ عبدالله بن راشد الخالدي مدير عام الجمعية « شيك » رعاية المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة مسبار ٢٠١٨



توسيع مداركهم من خلال
الرحلات الميدانية والزيارات
العلمية الثقافية.



تعزيز العادات الصحية من
خلال الأنشطة الرياضية
المختلفة
والثقافة الصحية.



تعزيزهم بمهارات التواصل
والإلقاء الفعال ومقابلة
الجمهور و مهارات
لغة الجسد.



تعزيز المهارات الحياتية
الشاملة وتأهيلهم من
الناحيتين العلمية والاجتماعية.



إيجاد وخلق بيئة إبتكار
علمية وفعالة.



تمكين وتعزيز واكتشاف
مهارتهم في مجال الفن
والإعلام.



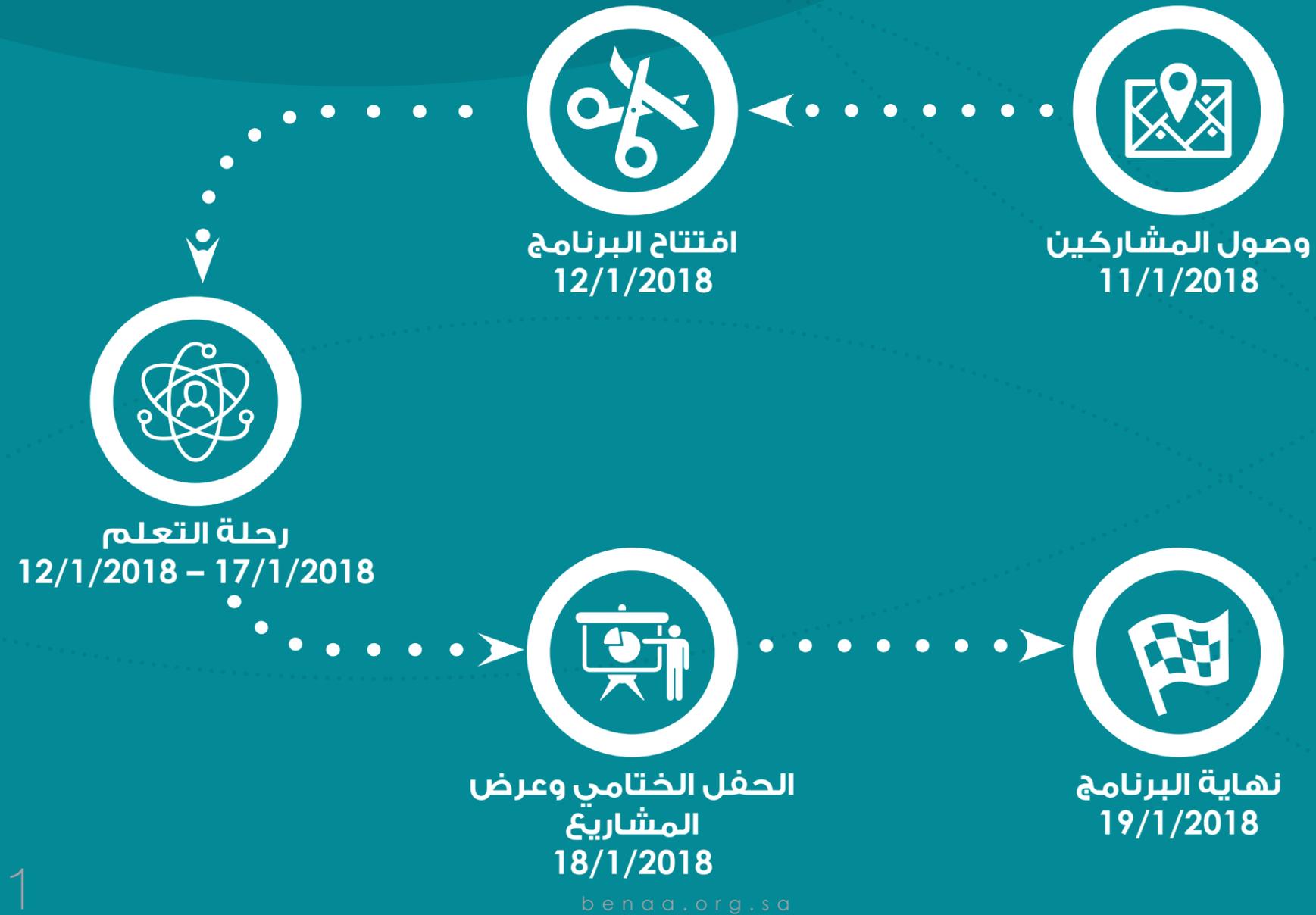
تمكين وتعزيز مهاراتهم
في التصميم والتصنيع ثنائي
وثلاثي الأبعاد من خلال العمل
على أحدث الآلات في هذا
المجال.



إثارة فضول المشاركين
حول علوم الفضاء والطيران
وأساسيات تصميم وصناعة
الطائرات.

أهداف المخيم

الخط الزمني للمخيم



الفئة المستهدفة

17
جمعية

40
مشاركين

16-15
سنة
أعمار المشاركين

الأول الثانوي
الصف

جميع مناطق المملكة
التوزيع الجغرافي

جدول المخيم

إحصائيات



Time	Day	FRI 12/1			SAT 13/1			SUN 14/1			MON 15/1			TUE 16/1			WED 17/1			THU 18/1			FRI 19/1					
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C						
7:00 - 7:55		الاستيقاظ و الإفطار																										
8:00 - 9:50		[Pink]			[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Red]			[Dark Blue]		
9:50 - 10:00		[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Red]			[Dark Blue]					
10:00 - 10:10		راحة																										
10:10 - 11:10		[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Red]			[Dark Blue]					
11:10 - 12:00		صلاة الظهر + العصر و الغداء																										
12:00 - 1:15		[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Red]			[Dark Blue]					
1:20 - 2:20		[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Red]			[Dark Blue]					
2:20 - 3:15		راحة																										
3:15 - 3:25		راحة																										
3:30 - 4:30		[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Red]			[Dark Blue]					
4:30 - 5:25		[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Light Blue]			[Light Green]			[Light Orange]			[Red]			[Dark Blue]					
5:25 - 5:50		صلاة المغرب + العشاء																										
6:00 - 7:00		وجبة العشاء																										
7:00 - 8:00		[Dark Blue]																										
8:00 - 9:00		[Dark Blue]																										
9:00 - 10:30		[Dark Blue]																										

2080 ساعة تدريب

17 جمعية

40 مشاركين

2 مسارات إثنائية

3 مسارات علمية

17 مشروع

الإفتتاح	مشاريع	عدد الساعات		
		A	B	C
الافتتاح	الفضاء و الطيران	11	10	14
مشاريع	الفن و الإعلام	10	14	11
علمية	الابتكار	14	11	10
	مشروع علمي	5		

الخطابة	7
مسابقات إثنائية	10
الحفل الختامي	4
زيارة مركز الزوار	4
زيارة معرض الطاقة	6
زيارة إحدى المزارع	8



المسارات العلمية والمسارات الإثرائية

ملخص المسارات العلمية



الفضاء والطيران

وقد بني هذا المسار على أساس علمي و تطبيقي وفق خطوات ومراحل تدريجية ممنهجة بهدف الوصول إلى أقصى درجات الاستفادة في الفترة التدريبية المحددة.

اختير هذا المسار ليكون من أبرز المسارات التي تسعى الجمعية لجذب أنظار أبنائها المشاركين وأبناء الجمعيات المشاركة وفتح الآفاق أمامهم في هذا السن المبكر لأن هذه الصناعة أصبح الوطن بأمس الحاجة لها في ظل التحول الوطني لتوطين الصناعات .

المسارات العلمية



الفن ولإعلام



الابتكار



الفضاء والطيران



المرحلة الرابعة

صناعة طائرة كرتونية ثنائية الأبعاد باستخدام أدوات الرسم الهندسي، حيث تم تجميع الأفكار من مصادر عدة كنوع من الممارسة العملية لاستراتيجيات التصميم الهندسي الصحيح ثم قاموا بعد ذلك برسم مبدئي (كروكي) لنموذج الطائرة المختارة (مدنية، تجارية، حربية... الخ) على ورق A4 وتم إعطاؤهم مهلة من الوقت المحدد لإنجاز تلك المهمة، بعدها انتقلوا إلى خطوة القياسات والنسب ونقل المخطط الأولي إلى رسم دقيق على ورق A3 الذي تم تفريغ جميع المساقط الهندسية عليه، قام المشاركون بعد ذلك بنقل المخططات على الكارتون وقص الرسومات وتركيبها واختبار النماذج عملياً من حيث الاتزان والتحليق.



المرحلة الثالثة

التعرف على نوع آخر من الطائرات التي تعتمد على مبدأ الطيران الشاقولي كالتائرة العامودية والكوادكوبتر وقاموا بتجربة قيادة نماذج الكرتونية منها .



المرحلة الثانية

اكتشف المشاركون في الجانب العلمي القوى الفيزيائية الأربعة المؤثرة على الطيران (الرفع، الوزن، الدفع، السحب) عن طريق إعطائهم تجارب عملية مكثفة بطريقة مشوقة وممتعة. والتي ساهمت في ترسيخ تلك المبادئ الإيروديناميكية وساعدتهم لاحقاً في صناعة نموذج أولي لطائرة متوازنة ثنائية الأبعاد.



المرحلة الأولى

استعراض نبذة تاريخية عن الطيران منذ أن قام الإنسان الأول بمحاولة محاكاة الطيور في تحليقها مروراً برحلة عباس بن فرناس وتجربة الطيران الأولى الناجحة للأخوين رايت وصولاً إلى أحدث نماذج الطائرات العالمية.

5



المرحلة الخامسة

تعليم المشاركين في هذه المرحلة كيفية تصميم جناح مثالي حقيقي لطائرة باستخدام بعض المراجع الالكترونية العلمية وتحديد القطاعات المناسبة للتصميم والتدريب على نمذجة جناح طائرة انسيابي ثلاثي الأبعاد.

6



المرحلة النهائية

قام المشاركون بصناعة مشاريعهم النهائية ضمن فرق العمل الجماعي المتقن و الأدوار المناطة بكل مشارك، كما استخدموا التقنيات الالكترونية في نمذجة هياكل الطائرات باستخدام آلة القص بالليزر و الطابعات الثلاثية الأبعاد لإخراج مشاريع ذات جودة عالية وبدقة وإتقان.



الابتكار

مسبار
الابتكار
لنحو المستقبل





4

المرحلة الرابعة

بعد أن انهوا تصاميم الطائرات ضمن فرق العمل تم اجراء تجارب على التحليق بالطائرات حيث نجحت بعض نماذج الطائرات المصنعة في التحليق لمسافات طويلة (١٠ أمتار وأكثر)، مما ساهم في زيادة التنافس بين المجموعات لتحقيق النجاح والتحليق بطائراتهم.



3

المرحلة الثالثة

انتقل المشاركون إلى تعلم تقنية التصنيع بواسطة آلة قاطعة الليزر ، حيث قاموا بتحويل التصاميم إلى مجسمات للطائرة باستخدام قاطعة الليزر بواسطة برنامج التصميم Inkscape



2

المرحلة الثانية

صنع المشاركون نماذجهم بواسطة الطابعات ثلاثية الأبعاد والتي أتاحت لهم تصنيع مجسمات الطائرات والمحركات والديكورات للطائرات من خلال عملهم على برامج التصميم ثلاثية الأبعاد، « 123D Design »



1

المرحلة الأولى

تعرف المشاركون على تقنيات التصنيع الحديثة وكيفية ربطها مع تصنيع الطائرات. كتقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد



الفن وإعلام

لأن الإعلام أصبح صناعة ولحاجة الوطن للكوادر المدربة والمؤهلة في هذا المجال رأيت الجمعية أن تفتح الآفاق لأبنائها المشاركين في هذا المخيم وتعرفهم بهذه الصناعة وتدريبهم على بعض الآلات التي قد تساعدهم للانطلاق في هذه الصناعة وقد مر هذا المسار بعدة مراحل:

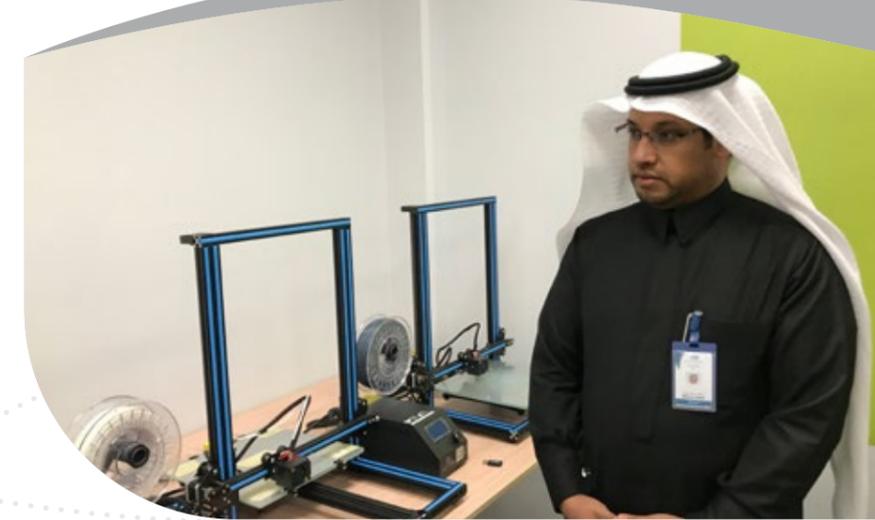
5



المرحلة الخامسة

تم تقسيم المشاركين الى مجموعات من أجل العمل على المشاريع النهائية بلغت (11 مجموعة) ودمج في هذه المرحلة ورشتي الابتكار و الفضاء والطيران لفتح المجال للطلاب للعمل على كل تفاصيل مشاريعهم واستخدام كافة الأدوات المتاحة. وقد عملت المجموع على المشاريع النهائية وخلق جو من التنافس الشريف بينها وتواصلت ساعات العمل في بعض الأيام الى منتصف الليل من أجل اتمام المشاريع النهائية بتميز.

6



المرحلة النهائية

تجهيز المشاريع لعرضها على الحضور في الحفل الختامي للمخيم والتدريب على كيفية تسويق تلك المشاريع والتعريف بها وبطريقة تنفيذها لتحوز على رضى الحضور.



المرحلة الرابعة

تم تقسيم كل شعبة الى مجموعتين تضم المجموعة الواحدة ست طلاب لتقوم كل مجموعة بكتابة سيناريو لفديو كليب تتراوح مدته من دقيقة الى دقيقتين



المرحلة الثالثة

تعلم المشاركون أساسيات التصوير والإضاءة والصوت وتعرفوا على الأدوات المستخدمة واستعراض بدائل رخيصة في حال لم تتواجد لديهم الأدوات الاحترافية كما شاهدوا بعض الأعمال اليوتيوبية وخلق جلسة حوار فنية نقدية حولها .



المرحلة الثانية

توزيع الادوار على المشاركين لتشكيل طاقم عمل لصناعة فيديو بالإضافة الى غرس مبدأ التعاون والعمل بروح الفريق الواحد من أجل نجاح العمل .



المرحلة الأولى

تعريف صناعة الأفلام وشرح مجموعة من المبادئ التي تخص صناعة الأفلام ابتداءً بالفكرة ثم السيناريو وانتهاءً بالتصوير والمونتاج والإخراج .



البرنامج الرياضي



فن الإلقاء
(Toastmaster)

المسارات الإثرائية

6



المرحلة النهائية

تم عرض الفيديوهات في جلسة جماعية ونقدتها نقداً فنياً لعرض نقاط القوة ونقاط الضعف .
عرض الفيديوهات في الحفل الختامي .

5



المرحلة الخامسة

تم توزيع الأدوار والأدوات بين أفراد المجموعه الواحدة وقاموا بالتصوير والمونتاج والإخراج بمساعدة المدرسين في هذا المسار



البرنامج الرياضي

لما للرياضة من أهمية بالغة وحيث أن المشاركين في المخيم يقضون أوقات طويلة ومتواصلة في الورش العلمية والتدريبية تم إدراج حصة يومية للنشاط البدني و الرياضي لتعزيز صحة اجسام المشاركين وتجديد نشاطهم .



ملخص المسارات الإثرائية



الخطابة

فن الخطابة و الإلقاء Toastmasters

في مسار فن الخطابة والإلقاء تعرف المشاركون على مواصفات التواصل الفعّال و الصفات التي تصنع القادة ويهدف هذا المسار الى :

- 1- تعرف المشاركين على عناصر الإلقاء
- 2- التعرف على عناصر الخطبة
- 3- التدريب العملي من خلال إلقاء خطبة معدة مسبقاً وأخرى ارتجالية
- 4- التعرف على مهارة التقويم والنقد
- 5- مفهوم التواصل الفعّال.
- 6- مهارات تجنب الرهبة والخوف



مركز الزوار بالجيبيل

الزيارات العلمية



في يوم الأحد الموافق ٢٠١٨/١/١٤ زار المشاركون مركز الزوار بمدينة الجبيل، في رحلة استكشافية للتعرف على مدينة الجبيل الصناعية وأبرز الصناعات القائمة عليها. في البداية تم عرض فيديو تعريفى عن مدينة الجبيل الصناعية ومخطط المدينة وأبرز الصناعات فيها، بعد ذلك اطلع المشاركون على معالم النهضة العمرانية والصناعية بالجبيل الصناعية والتعرف على البنية التحتية للمدينة وذلك من خلال جولة على أجنحة المعرض الدائم بمركز الزوار

معرض الطاقة بالظهران



في يوم الإثنين الموافق ٢٠١٨/١/١٥ زار المشاركون معرض الطاقة التابع لمركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي ، في رحلة استكشافية للتعرف على أهم مصادر الطاقة سواء المتجددة أم غير المتجددة. في البداية تم عرض فيديو تشويقي عن الروبوتات وأهميتها خاصة في الوقت الحالي لمساعدة الإنسان، بعد ذلك تجول المشاركون في جميع أركان المعرض للتعرف على أنواع الطاقة ومصادرها، وأيضاً للتعرف على أعمال أرامكو السعودية بدءاً بأعمال التنقيب والحفر والإنتاج وانتهاء بأعمال التكسير والشحن. كما تم إعطاء ورشة عمل للطلاب عن الطاقة الكامنة وكيفية استخدامها والإستفادة منها.



رحلة بحرية



نظمت الجمعية رحلة بحرية للمشاركين في المخيم وذلك بشاطئ
الغنائير بالجبيل حيث اشتملت الرحلة على التنزه على الشاطئ وجولة
بالقارب في عرض البحر مع تناول وجبة الغداء

فعاليات مصاحبة



يوم ترفيهي



في اليوم الأخير للمخيم الجمعه ١٩ يناير ٢٠١٨ استضاف رجل الأعمال / خالد بن حسن القحطاني - عضو مجلس إدارة جمعية بناء - بمزرعته « سلايل » الأبناء المشاركين في المخيم العلمي حيث أقيمت لهم العديد من الفقرات الترفيهية والمسابقات كما شاهدوا استعراض لجمال الخيل , كما أقام سعادته مادبة غداء احتفاءً بأبنائه الأيتام .



م.عبد العزيز الهاجري

أمين عام جمعية أيتام الجبيل



م.عبد الرحمن الدوسري

مدير معهد الجبيل التقني



م.جمال الدبيل

ممثل شركة المواهب الوطنية



م.عبد العزيز الشريف

مدير مشارك العلاقات الحكومية
بشركة بونج



م.أعلي الشهري

مراسل من التلفزيون السعودي



م.بشير النهدي

مدير مركز التدريب بتحلية مياه
الجبيل



أ. سالم القحطاني

الرئيس التنفيذي لمؤسسة
الحصيني



م.سعید سعید

رئيس شركة المواهب الوطنية

تم إضافة مجموعة من المهتمين والشخصيات البارزة في المجتمع وذلك للإلتقاء بالأبناء المشاركين والإطلاع على فعاليات وأنشطة المخيم العلمي



سعدنا
بزيارتكم



مقتطفات من المخيم

المشاريع النهائية

عمل المشاركون منذ بداية المخيم على مشاريع علمية تعلموا من خلالها العديد من المفاهيم العلمية واكتسبوا العديد من المهارات مثل حل المشكلات واتخاذ القرار والعمل الجماعي. واستطاعوا في هذه الفترة من تنفيذ سبعة عشر مشروعاً، أحد عشر مشروعاً في الفضاء والطيران وستة مشاريع في الفن والإعلام.



ملخص لبعض مشاريع ورشة الفضاء والطيران ورشة الإبتكار:

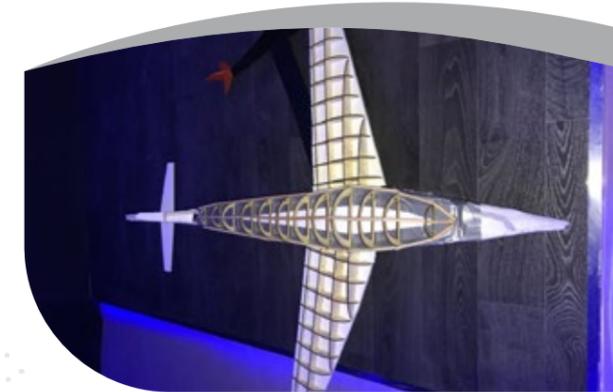
قام الفريق هنا بتصميم نموذج لطائرة حربية ذات محركات نفثة حديثة الطراز وذلك باستخدام البرامج المتخصصة في التصميم ثم استخدم الطلاب الفلين لتصنيع طائرتهم وتم الإعتناء بانسيابيه التصميم أخذين بالإعتبار المعايير الدقيقة في تصميم الجناح و الذيل.



تم تصميم الطائرة الشراعية ذات الأجنحة الثنائية الكلاسيكية بواسطة برامج الحاسوب المتخصصة حيث اهتم الفريق بالتفاصيل الدقيقة للمجسم وذلك من خلال دراسته المخططات الانشائية له و المستخلصة من بعض المواقع المتخصصة.. ثم قام الفريق بالدمج بين الفلين و الخشب المقصوص باستخدام آلة القطع بالليزر و كذلك الاستفادة من الطابعه الثلاثيه الأبعاد في تصميم بعض الأجزاء كالعجلات.



المشروع عباره عن نموذج محاكاة آلي للتوجيه الأفقي في الطائرة عن طريق التحكم في الذيل الرأسبي وذلك من خلال توجيهه إلى اليمين و اليسار ليتحرك كامل الجسم تبعاً له من خلال تثبيته على قاعدة متحركة مثبتة بمحركات سيرفو. استخدم الفريق المتحمة الدقيقة (أردوينو) للتحكم في آلية التوجيه للطائرة كما تم تصميم و صناعه الطائرة بشكل كامل باستخدام آلة القطع بالليزر



تعود فكرة التصميم للطائرات التجارية العملاقة حيث صمم الفريق نموذج ثلاثي الأبعاد من الفلين ثم وضحو هيكل الجناح والسقف الانشائي باستخدام قطع خشبية وجدوا تصميمها في موقع www.airfoiltools.com وقصوها باستخدام آلة القطع بالليزر

ملخص مشاريع الفن والإعلام :



الفيديو الرابع (رأي واحد):

يشرح الفيديو حالة الانسان من الصراع الداخلي ومحاولة وضع رأيه أولاً وأبين البقاء مع رأي الجماعة.



الفيديو الأول :

عرض تقديمي لمخيم مسبار يشرح الورش الأساسية للمخيم، ويوضح الفعاليات التي سوف سيقوم بها الطالب خلال المخيم. يوضح الفيديو التقنيات والمعلومات التي سوف يتعلمها ويستفيد منها الطالب.



الفيديو الخامس (دعوة خاصة):

عبارة عن قصة رعب تحكي عن مغامرات الأيتام المخيفة. تروي قصة مطاردة الأيتام من شخص مجهول واختفائهم. وفي النهاية تظهر شخصية المتتبع لهم وهو شخص يدعوهم لحضور المخيم.



الفيديو الثاني (الوريث):

فيديو كوميدي يحكي قصة أحد الفقراء الذي يطلب المساعدة من المارة. وفي أحد الأيام يتفاجئ الفقير بوفاة أحد أقربائه الذي يمتلك عدد كبير من الطائرات ولا وريث له. يظن الفقير أنه تخلص من حياة الفقر، لكنه يتفاجأ بأن الطائرات ليست سوى تصاميم أولية ونماذج ورقية.



الفيديو السادس (سلطة الملل):

قصة أحد الأيتام الذي يشعر بالملل الشديد خلال إحدى المحاضرات. خلال المحاضرة، يجد الطالب كاميرا، ويلتقط فيها صورة لزملائه والمدرّب فيختفون جميعاً. فيشعر الطالب بالرغبة في التخلص من كل ما هو ممل ومزعج في أعالمه فيقوم بتصويرها. ثم وبالخطأ يصور نفسه في المرآة ويختفي!



الفيديو الثالث (شكراً-عباس بن فرناس):

يشرح الفيديو تاريخ الطيران والتجارب التي مرت بها الطائرات في الماضي من تاريخ عباس بن فرناس حتى وصولنا الى عصرنا الحالي.



لمشاهدة جميع المشاريع اضغط هنا

برنامج الحفل الختامي

- تلاوة من القرآن الكريم
- كلمة الأبناء المشاركين
- عرض مرئي المخيم العلمي (مسبار)
- كلمة جمعية بناء
- (بونج) فيلم قصير
- التكريم
- الإنطلاقة و عرض أبداعات المشاركين
- الغداء

الحفل الختامي





للمخيم ورعاية الحفل الختامي كما شكر شركة بونج والهيئة الملكية ومعهد الجبيل التقني وشركة سابك وساسرف وشيفرون وجميع وسائل الإعلام الراعية والداعمة للمخيم كما شكر شركة المواهب الوطنية شريك التدريب.

ثم كرم محافظ الجبيل المشاركين وتم عرض إنجازات المشاركين والمشاريع التي تم إنجازها وعكست الأثر الإيجابي للمخيم على المشاركين وتوسيع مداركهم في المجالات التي تطرق إليها المخيم.

في بداية الحفل ألقى عضو مجلس الشورى مدير عام جمعية بناء الأستاذ عبدالله بن راشد الخالدي كلمة عرف فيها عن المخيم وهنأ المشاركين بمناسبة إتمام البرنامج التدريبي وما حققوه من إنجاز في تلك الفترة، وشكر الداعم الرئيسي لجمعية بناء صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية وصاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن فهد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب أمير المنطقة وكذلك سعادة محافظ الجبيل الأستاذ عبدالله بن ناصر العسكر على دعمه



عن الحفل

جمعية بناء في مقدمتهم الشيخ عبدالله بن علي المجذوعي والشيخ سعود بن فهد المدعج، وبحضور ممثل شركة المواهب الوطنية (جهة التدريب) المهندس جمال الجبل.

حضر الحفل عدد من كبار الضيوف يتقدمهم الدكتور عبد الرحمن الدوسري مدير معهد الجبيل التقني (الجهة المستضيفة)، وممثلي الرعاة الداعمين بحضور المهندس حسين القحطاني رئيس شركة ساسرف والأستاذ ناصر العقيل ممثل شركة سابك، وعدد من أعضاء مجلس إدارة

أقيم الحفل الختامي للمخيم في معهد الجبيل التقني وذلك يوم الخميس الموافق 18 / 1 / 2018 برعاية محافظ محافظة الجبيل سعادة الأستاذ عبدالله بن ناصر العسكر وممثل شركة بونج (الراعي الرئيسي) سعادة المهندس عبدالعزيز الشريف مدير العلاقات الحكومية.

تكريم الرعاة و الإعلاميين



مصفاة أرامكو السعودية شل
(ساسرف)



الشركة السعودية للصناعات
الاساسية سابك



الهيئة الملكية للجيبيل وينع



محافظ الجبيل



شركة مطارات الدمام



شركة المواهب الوطنية



معهد الجبيل التقني



شركة شيفرون

تكريم الجهات الإعلامية



تكريم الراعي الرئيس



تكريم المشاركين



لمشاهدة المزيد من صور الحفل الختامي اضغط هنا

تكريم الجمعيات



الصحف الإلكترونية



اجتماعي / المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة ينطلق بمحافظة الجبيل

السبت 1439/4/29 هـ الموافق 2018/01/13 م واس



الدمام 26 ربيع الآخر 1439 هـ الموافق 13 يناير 2018 م واس

انطلق المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة ، الذي تنظمه جمعية بناء لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية بمحافظة الجبيل أمس، بمشاركة 40 شاباً من المنتسبين لجمعيات رعاية الأيتام على مستوى المملكة ، وذلك لتحقيق العديد من الأهداف من خلال دعوة الطلاب من الجمعيات المتخصصة في رعاية الأيتام بالمملكة للمشاركة في المخيم وتقديم برامج نوعية لهم ، وذلك في مخيم معهد الحبيل التكني بالحبيل الصناعية .

وأوضح عضو مجلس الشورى مدير عام جمعية بناء عبداللّه بن راشد الخالدي - أن المخيم العلمي للأيتام الذي يستمر ثمانية أيام ، سيكون نملة نوعية لكل مشارك حيث سيتعلم الكثير من المهارات والمعارف والتجارب العملية ومهارات القرن الواحد والعشرون والتي ستجعله قادراً بإذن الله على تحقيق أهدافه وشغفه في العلم والمهنة وكذلك تطلعات أسرته وكذلك القائمين على الجمعية التي ترعاه .

واس

١٣ يناير ٢٠١٨



انطلق بمحافظة الجبيل، المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة والذي تنظمه جمعية "بناء" لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية، ويشارك فيه 40 شاباً من المنتسبين لجمعيات رعاية الأيتام على مستوى المملكة.

ويهدف المؤتمر إلى تحقيق العديد من الأهداف من خلال دعوة الطلاب من الجمعيات المتخصصة في رعاية الأيتام بالمملكة للمشاركة في المخيم وتقديم برامج نوعية لهم .

وقال "الخالدي" : إن المخيم العلمي للأيتام سيكون نملة نوعية لكل مشارك حيث سيتعلم الكثير من المهارات والمعارف والتجارب العملية ومهارات القرن الواحد والعشرون التي ستجعله قادراً بإذن الله - على تحقيق أهدافه وشغفه في العلم والمهنة .

سبق

١٣ يناير ٢٠١٨



بالصور.. الأيتام في المملكة يكتشفون الفضاء والطيران وفن الإلقاء بالجبيل

2018/01/13 الساعة 2:18 مساءً - في السعودية اليوم - حصاد اليوم - 2415



المواطن - الرياض

انطلق بمحافظة الجبيل المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة، والذي تنظمه جمعية بناء لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية بدعم من شركة بونيج، ويشارك فيه 40 شاباً من المنتسبين لجمعيات رعاية الأيتام على مستوى المملكة، والذي من شأنه تحقيق العديد من الأهداف من خلال دعوة الطلاب من الجمعيات المتخصصة في رعاية الأيتام بالمملكة للمشاركة في المخيم وتقديم برامج نوعية لهم.

وقال الخالدي: إن المخيم العلمي للأيتام سيكون نملة نوعية لكل مشارك؛ حيث سيتعلم الكثير من المهارات والمعارف والتجارب العملية ومهارات القرن الواحد والعشرين التي ستجعله قادراً بإذن الله- على تحقيق أهدافه وشغفه في العلم والمعرفة، وكذلك تطلعات أسرته والقائمين على الجمعية التي ترعاه.

صحيفة المواطن

١٣ يناير ٢٠١٨



برعاية محافظ الجبيل ٤٠ يتيماً يختتمون المخيم العلمي الاول في العلوم والفضاء والاعلام

2018/01/13 الساعة 2:18 مساءً - حصاد اليوم - 2415



الحدث - عهده سنوي - الجبيل

اختتم بمحافظة الجبيل المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة والذي نظمته جمعية بناء لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية بدعم من شركة بونيج وشارك فيه 40 شاباً من المنتسبين لجمعيات رعاية الأيتام على مستوى المملكة برعاية سعادة محافظ الجبيل عبدالله بن ناصر العسكر .

وشكر الخالدي في كلمته الداعم الرئيسي لجمعية بناء صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية وصاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن فهد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب أمير المنطقة وكذلك سعادة محافظ الجبيل الأستاذ عبدالله بن ناصر العسكر على دعمه للمخيم ورعاية الحفل الختامي كما شكر شركة بونيج والهيئة الملكية ومعهد الجبيل التقني وشركة سارك وساسرف وفيفرون وجميع وسائل الإعلام الرامية والداعمة للمخيم كما شكر شركة المواهب الوطنية شريك التدريب.

ثم كرم محافظ الجبيل الأيتام المشاركين وتم عرض إنجازات المشاركين والمشاريع التي تم إنجازها وعكست الأثر الإيجابي للمخيم على المشاركين وتوسيع مداركهم في المجالات التي تطرق اليها المخيم .

وعبر عدد من الأيتام المشاركين في المخيم عن سعادتهم بهذه التجربة الالترالية التي جعلتهم يتطلعون لمستقبل مختلف في المجالات العلمية التي اكتشفوا خلالها .

الحدث أونلاين

٢٠ يناير ٢٠١٨

التواصل الاجتماعي



بناء @bena1431 - Jan 12
#صور لحظة وصول المشاركين في المخيم العلمي الاول لابتام المملكة 2018 الي مطار الملك فهد بالدمام #تحلق_نحو_المستقبل

Translate from Arabic



بناء @bena1431 - Jan 11
أعبدالله الحادي مدير عام الجمعية يتفقد تجهيزات ومرافق المخيم العلمي الأول لابتام المملكة 2018م الذي تنظمه الجمعية ويشارك فيه 40 أبناً من ابتام المملكة .
#تحلق_نحو_المستقبل

Translate from Arabic



صوت الشرقية @sawt_alsharqiya
#صور .. لحظة وصول المشاركين في المخيم العلمي الأول لابتام المملكة 2018 إلى مطار الملك فهد بالدمام
#تحلق_نحو_المستقبل والذي تنظمه جمعية بناء @bena1431 لرعاية الأيتام . وبرعاه
#صوت_الشرقية_اعلامياً



صحيفة صدق الخبر الإلكترونية @jubailnews
- ٤٠ يتيمًا يختمون المخيم العلمي الاول في العلوم والقضاء والاعلام
jubail4.com/news/2018/01/2

صوت الشرقية @Sharqiya_Voice

سعادة محافظ #الجيل الاستاذ عبدالله العسكر مكرماً #صوت_الشرقية لدعمه ورعايته الملتقى العلمي الأول للأيتام الذي نظمه @benaa1431 في #الجيل_الصناعية #نحلق_نحو_المستقبل ، حيث استلم درع التكريم الزميل @m_zhrani



٢٠٠٠ من ١٨٠ يناير ٢٠١٨

كافل لرعاية الأيتام بمنطقة مكة المكرمة @kafel_makkah

صور من مشاركة أبنائنا في برنامج #مسيار المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة 2018 #نحلق_نحو_المستقبل والذي تنظمه #جمعية_بناء_بالمناطق_الشرقية



١١٢٤ من ٢١٠ يناير ٢٠١٨

صوت الشرقية @Sharqiya_Voice

سعادة محافظ #الجيل الاستاذ عبدالله العسكر يكرم فريق #اعلامى_الجيل لدعمه ورعايته الملتقى العلمي الأول للأيتام الذي نظمه @benaa1431 في #الجيل_الصناعية.

#نحلق_نحو_المستقبل



٢٠٠ من ١٨٠ يناير ٢٠١٨

صوت الشرقية @Sharqiya_Voice

يخبر محافظ #الجيل الاستاذ عبدالله العسكر .. جمعية بناء @benaa1431 بتم الجهد الختامي للمخيم العلمي الأول للأيتام في تصوير - سعد الدريوش

#نحلق_نحو_المستقبل



٢٠٠ من ١٨٠ يناير ٢٠١٨

Boeing Middle East @BoeingMideast

اختتمنا بنجاح المخيم الصيفي للأيتام بالشراكة مع @benaa1431 في مدينة #الجيل، حيث حظي المستكشفون الصغار بفرصة تعلم المزيد حول علوم الطيران والفضاء. نفخر في #بوينج_السعودية بمواصلة الاستثمار في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ضمن #مجتمعا



صحيفة الجيل اليوم @aljubailtoday1

شاهد .. عبر #سناپ_الجيل_اليوم aljubailtoday تغطيتنا لـ #مخيم @benaa1431 في #الجيل_الصناعية بمقر @JTI_IR حيث ٤٠ شاباً من #السعودية يتم صقل مواهبهم #نحلق_نحو_المستقبل



جمعيه بناء لرعاية الأيتام @bena1431 - Jan 19
تكرم سرحه "بونج الراعي الرئيسي لمشروع المخيم العلمي الأول لايتام المملكة "مسار"
2018 م بحضور الأستاذ عبدالعزيز الشريف المدير المشارك للقطاعات الحكومية بشركة بونج
العالمية.
شكراً @BoeingMidEast
#تحلق_نحو_المستقبل



جمعيه بناء لرعاية الأيتام @bena1431 - Jan 18
سعادة الأستاذ عبدالله بن راشد الخالدي عضو مجلس الشورى ومدير عام الجمعية يلقي
كلمة جمعية بناء في حفل إطلاق مسار المخيم العلمي الأول لايتام المملكة 2018 م
#تحلق_نحو_المستقبل



جمعيه بناء لرعاية الأيتام @bena1431 - Jan 19
تكرم "مهند الجليل" التقني راعي الانصافه لمشروع المخيم العلمي الأول لايتام المملكة
"مسار" 2018 م بحضور الدكتور عبدالرحمن الدوسري مدير المعهد.
شكراً @J11R
#تحلق_نحو_المستقبل



جمعيه بناء لرعاية الأيتام @bena1431 - Jan 19
لقاء إذاعة نداء الإسلام مع أستاذه بن راشد الخالدي-عضو مجلس الشورى-مدى.
@YouTube عبر youtube.be/piUu7o3KE-t



جمعيه بناء لرعاية الأيتام @bena1431 - Jan 15
انطلاق المخيم العلمي الأول 2018م في زيارة لمرض الطاقه ب هارامكي السعودية لإثراء
ما نلتموه في الورش التدريبية بالمخيم.
#تحلق_نحو_المستقبل



جمعيه بناء لرعاية الأيتام @bena1431 - Jan 13
تقرير اليوم الأول للمخيم العلمي لايتام المملكة 2018 م برعاية @BoeingMidEast
#تحلق_نحو_المستقبل



روت الشرفيه @Sharqiya_Voice ١٨٠ يناير
سعادة محافظ #الجيل الاستاذ عبدالله العسكر يكرم صحيفة #الجيل_اليوم
@aljubailtoday1 لرعايتها الاعلامية للمخيم العلمي الأول لايتام الذي نظمتها جمعيه
@bena1431 .



الراعي البلاطيني



الراعي الرئيسي



كل الشكر و التقدير
لرعاتنا
الكرام

راعي الإستضافة



الراعي الفضي



جهة التدريب



الراعي المشارك



شريك التنفيذ



مقدمة

هذا التقرير مقدم من مكتب GOODAT للاستشارات الإدارية إلى شركة المواهب الوطنية لقياس أثر برنامج مسبار المقدم لجمعية بناء لرعاية الأيتام.

ويشمل التقرير على نتائج خدمتين وهما:

- تقييم البرنامج
- وقياس أثر البرنامج،

حيث تم جمع النتائج عن طريق مقابلات و استبيانات و مراقبة البرنامج والمشاركين.



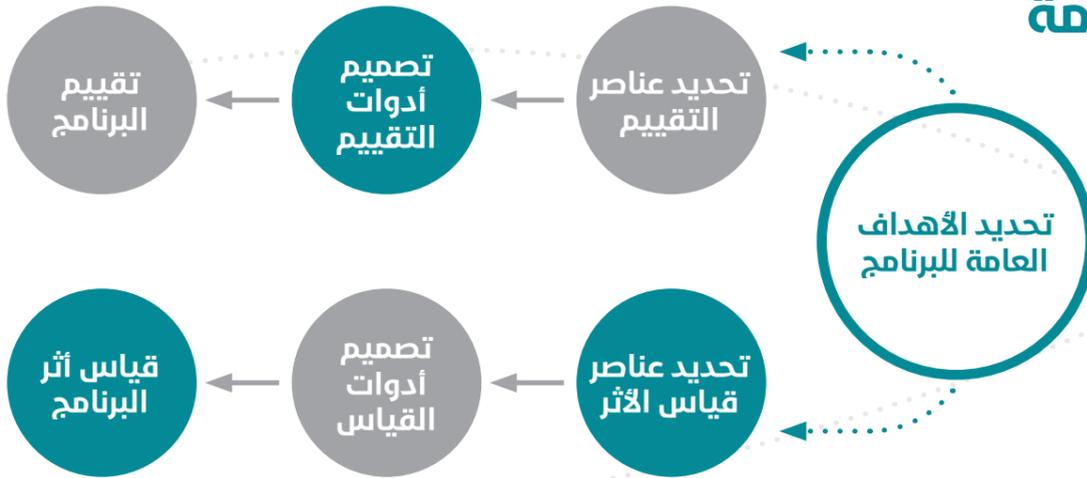
هذا التقرير يناقش تقييم وأثر برنامج مسبار والذي تم تقديمه لجمعية بناء لرعاية الأيتام. تقييم البرنامج كان جيداً وحقق على مستوى الرضا ٨٨٪ وعلى مستوى التفاعل ٨٧٪ وهي نتائج جيدة نظراً لتوقيت البرنامج وأهدافه المتنوعة. ركز البرنامج على مهارات شخصية تم قياس تأثيرها بالبرنامج و تم قياس زيادتها بعد البرنامج بنسبة ٩٠٪ لجميع الطلاب في جميع المهارات. بالإضافة لذلك، فإن الأثر المتوقع من البرنامج قد تم تحقيقها على مستوى المشاركين. وهي كالتالي:

١. تعلم المشاركين لكيفية تطبيق المادة العلمية للبرنامج
٢. بناء مهارة اتخاذ القرارات وحل المشكلات
٣. بناء مهارة التواصل مع الآخري
٤. بناء مهارة العمل ضمن فريق
٥. بناء مهارة الحوار
٦. بناء مهارة الخطابة
٧. تعلم وتحفيزي مهارات وهويات التصوير والتصميم
٨. زيادة الثقة بالنفس والاعتماد على النفس

بالإضافة لهذه الآثار، فقد وجدت شركة GOODAT آثار أخرى للبرنامج لم يكن مخطط لها ، وهي كالتالي:

١. زيادة حرص الطلاب على الصلاة
٢. اكتساب مهارة التعبير وبالخصوص التعبير عن النفس
٣. حب التعلم والتجربة

آلية تنفيذ الخدمة



آلية تنفيذ الخدمة

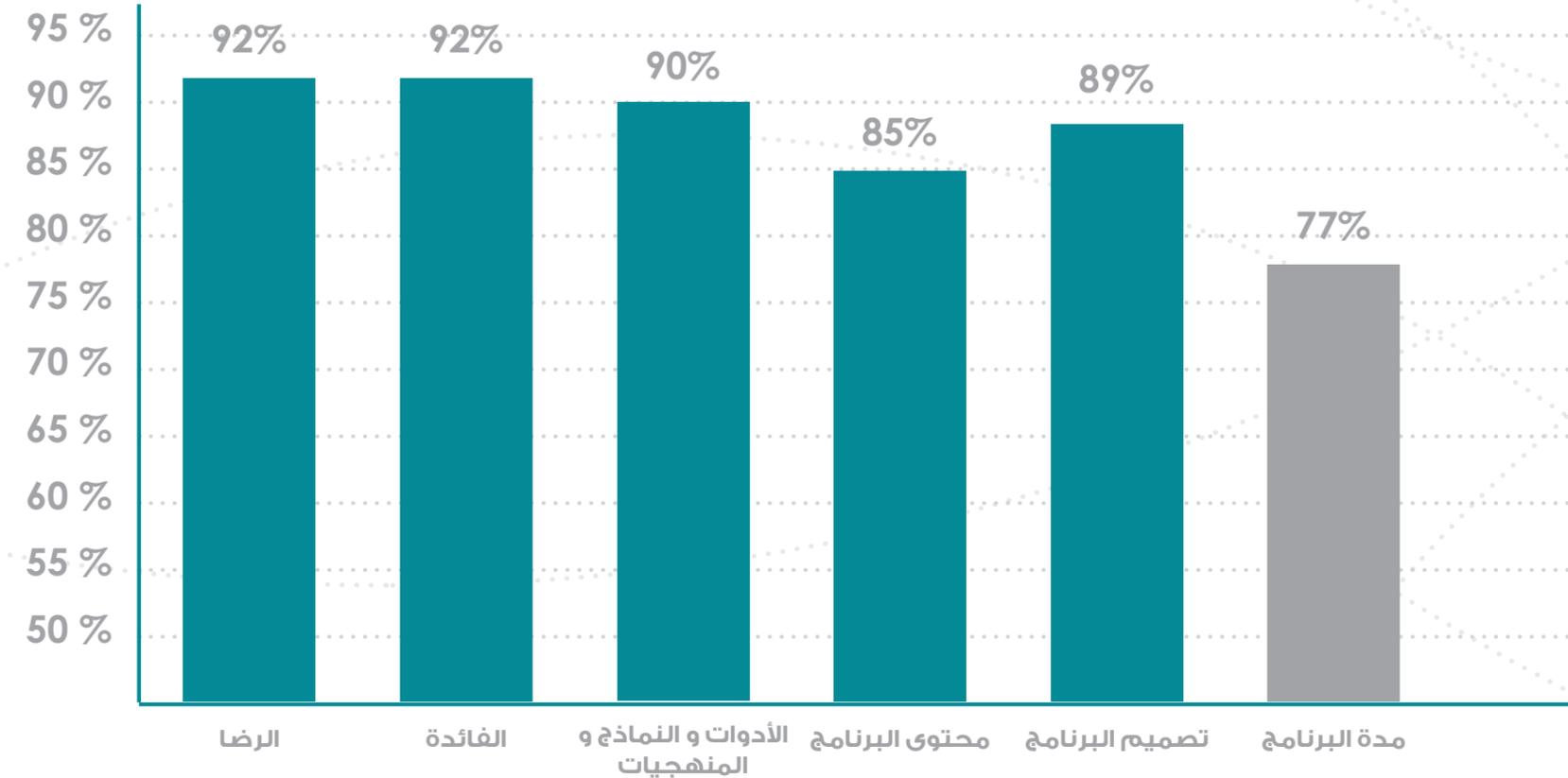
- اكتشاف وتعلم الأقسام العلمية وهي: الفضاء والطيران ، والابتكار، والفن والإعلام
- بناء عدد من المهارات الشخصية والثقافية والإحترافية
- تعزيز عدد من الهوايات مختلفة
- تشجيع الطلاب على الابتكار

الملخص التنفيذي

رضا المشتركين

بعد الإنتهاء من البرنامج تم توزيع استبيان على المشاركين وقد قام بالاستبيان ٣٦ مشترك من أصل ٣٧ وبه يتم قياس أمرين رئيسيين هما: الرضا والتفاعل بالبرنامج، والنتائج كالتالي:

88% درجة الرضا



في تقييم البرنامج سيتم تسليط الضوء على ثلاث أشياء رئيسية وهي: الأعداد الفعلية للمشاركين والساعات مقارنة بالمخطط لها، و معدل رضا المشتركين بعد الإنتهاء من البرنامج، وأخيرا آراء المشتركين عن البرنامج.

أعداد المشاركين وساعات العمل

الأعداد	الفعلي	الهدف	معدل التحقق
المشاركين			
الأعداد	37	41	90 %
الساعات			
الحضور	61	41	100 %
الطيران والغذاء	15	15	100 %
الفن والإعلام	15	15	100 %
الابتكار	15	15	100 %
الخطابة	8	8	100 %
الرياضة	8	8	100 %

تقييم
البرنامج

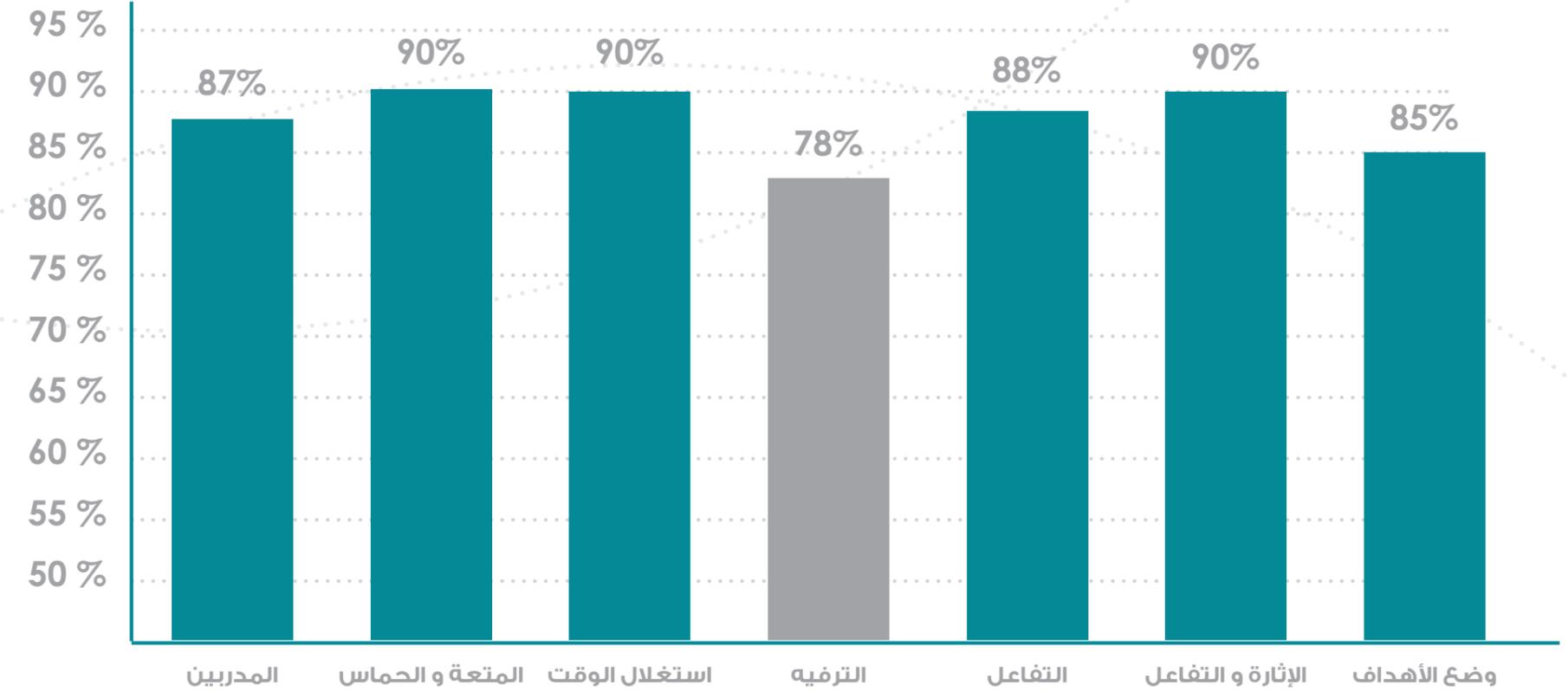
التغيير بالمهارات الشخصية

قام المشتركون بتقييم أنفسهم في المهارات الموضحة في الجدول أدناه قبل البرنامج وبعده. وأظهرت النتائج وجود زيادة في المهارات بناء على تقييم المشترك، ويوضح الجدول التالي:

المهارة	تقييم المشتركين قبل البرنامج	تقييم المشتركين بعد البرنامج	نسبة الزيادة
التواصل	84%	91%	8.3%
ثقة بالنفس	85%	92%	8.2%
العمل في فريق	85%	92%	8.2%
إدارة الوقت	76%	81%	6.6%
التعامل مع الضغوط	77%	84%	9.1%
حل المشكلات	79%	88%	11.4%

التفاعل مع البرنامج

درجة التفاعل مع البرنامج **87%**



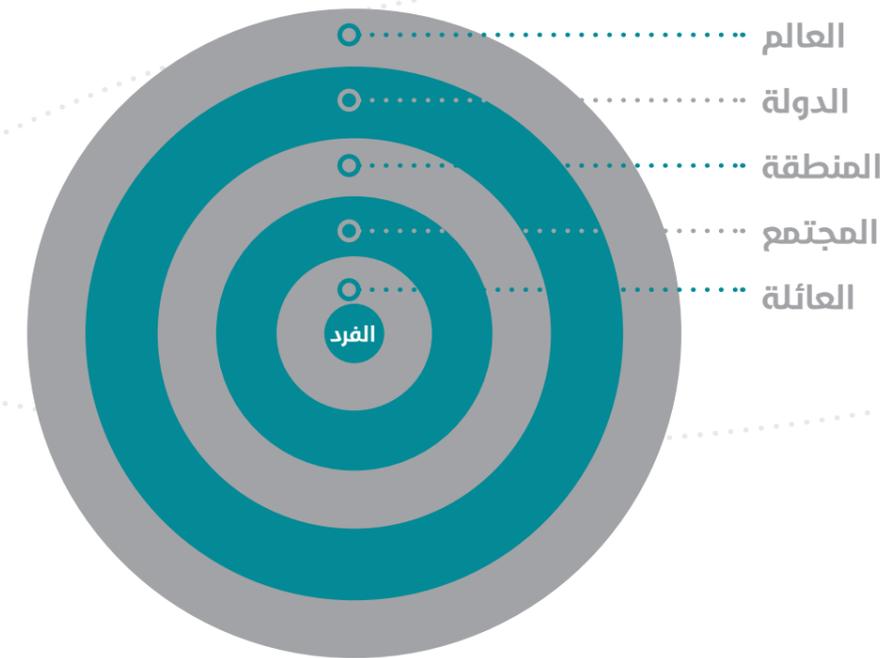
*ملاحظة: يرغب الطلاب في مدة أطول للبرنامج لما لمسوه من فائدة.

نتائج قياس أثر البرنامج

يشمل قياس الأثر نوعين من الآثار وهي:



تم قياس الأثر على النطاق و المستوى، حيث أن الأثر قد يصل لمستويات معينة في نطاقا معينة. الصور التالية تشرح النطاقات والمستويات:



آراء المشاركين عن البرنامج

تم عمل جلسات متفرقة مع المشاركين أثناء أوقات مختلفة بالبرنامج وذلك لمعرفة آراءهم وإجاباتهم عن ثلاث أسئلة عامة، هي:

1. ما أكثر شيء أعجبكم في البرنامج؟
2. ما الذي لم يعجبكم في البرنامج؟
3. ما الذي يمكننا تعديله أو إضافته؟

نقاط للتعديل والمراجعة

- عدم السماح بالجوال
- وجود عقاب للمستهتر والمستهزء
- وجود نماذج حقيقية لأفكار لتم الاستلهام بها
- زيادة الجانب الترفيهي
- فتح المجال للمشاركين لإختيار المشروع
- زيادة وقت البرنامج
- معرفة القياسات المناسبة للمشاركين

أمر لم تعجبهم

- الضغط على المشاركين لإنجاز العمل
- قلة وقت النوم
- قصر وقت البرنامج
- وقت الرياضة قبل وجبة العشاء، والاقتصار على رياضة واحدة
- ختلاف اجهزة المدرب عن اجهزة المشاركين
- وجود المرفقات خارج السكن

أمر أعجبهم

- وجود جوائز ومحفزات
- التطبيق العملي
- فهم المدربين وجودة الشرح
- وجود المعدات والأدوات اللازمة للعمل عليها
- الاعتماد على النفس
- الصلاة جماعة

ملخص قياس الأثر

أخذت الآثار المخططة من أهداف البرنامج العامة، وحولت إلى آثار قابلة للقياس:

الآثار	التحقق	النطاق	المستوى
1 تعلم المشاركين لكيفية تطبيق المادة العلمية	تحقق	الفرد	التطبيق
2 بناء مهارة اتخاذ القرارات وحل المشكلات	بشكل جزئي غير مؤكد	الفرد	التطبيق
3 بناء مهارة التواصل مع الآخرين	تحقق	الفرد	التطبيق
4 بناء مهارة العمل ضمن فريق	بشكل جزئي	التعلم	التطبيق
5 بناء مهارة الحوار	بشكل جزئي	الفرد	التطبيق
6 بناء مهارة الخطابة	تحقق	الفرد	التطبيق
7 تعلم وتحفيز هوايتي: (التصوير و التصميم)	تحقق	الفرد	التطبيق
8 زيادة الثقة بالنفس و الاعتماد على النفس	تحقق	الفرد	التطبيق

تحققت معظم آثار البرنامج المخططة لها وبعض الآثار تم تحقيقها بشكل جزئي، أي على بعض المشاركين وليس الكل. جميع الآثار كانت على مستوى الفرد فقط وهو ما كان البرنامج مخططاً له. مدة البرنامج كانت قصيرة نسبياً لتحقيق جميع الآثار بشكل كامل.

وصول أثر البرنامج لمرحلة التطبيق رغم الفترة الزمنية القصيرة يعتبر مؤشراً جيداً لقيمة البرنامج.

في الصفحات التالية سيتم التطرق لجميع الآثار.

الأثر #1

تعلم المشاركين لكيفية تطبيق المادة العلمية

هذا الأثر تابع لهدف (اكتشاف وتعلم الأقسام العلمية) وقد تحقق هذا الأثر على نطاق الفرد وعلى مستوى التطبيق. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر المؤثرة	الأسباب
التنفيذ	تطبيق المشاركين لكافة المشاريع المطلوبة منهم
المحتوى	ارتفاع نسبة الإجابات الصحيحة في الاستبيان

ملخص معدل زيادة مستوى المعرفة لدى المشاركين:

المسارات	الفضاء والطيران	الفن والإعلام	الابتكار
قبل البرنامج	15.8%	46.1%	22.4%
بعد البرنامج	33.3%	51.3%	56.4%
التحسن	17%	5.2%	34%
نسبة الزيادة	110.7%	11.3%	152%

#4 الأثر بناء مهارة العمل ضمن فريق

هذا الأثر تابع لهدف (بناء عدد من المهارات الشخصية والثقافية والإحترافية) وقد تحقق هذا الأثر بشكل جزئي على مستوى الفرد وعلى نطاق التعلّم. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر المؤثرة	الأسباب
التصميم	العمل في مجموعات طوال مدة المخيم
الفعاليات والأنشطة	الخروج بعدة مشاريع وأفلام ذات جودة

ملاحظة عن الأثر: إختلاف بعض المشاركين على المشاريع داخل المجموعة والقيام بأكثر من مشروع *معدل التغيير في مهارات العمل ضمن فريق حسب رأي المشاركين عن أنفسهم:



#5 الأثر بناء مهارة الحوار

هذا الأثر تابع لهدف (بناء عدد من المهارات الشخصية والثقافية والإحترافية) وقد تم تحقيقه بشكل جزئي. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر المؤثرة	الأسباب
التنفيذ / الأنشطة والفعاليات	المناقشات بين الطلاب في الرحلات والعمل الجماعي
التصميم / الأنشطة والفعاليات	العمل الجماعي مع الفريق و الحوار الحاصل أثناء العمل

#2 الأثر بناء مهارة اتخاذ القرارات وحل المشكلات

هذا الأثر تابع لهدف (بناء عدد من المهارات الشخصية والثقافية والإحترافية) وقد تحقق هذا الأثر بشكل جزئي على نطاق الفرد وعلى مستوى نطاق التعلّم. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر المؤثرة	الأسباب
التنفيذ	الرجوع للمشرفين لمحاولة حل بعض المشاكل
الفعاليات والأنشطة	وجود بعض الخلافات الطبيعية بين بعض المشاركين

* التغيير في مهارة حل المشكلات حسب رأي المشاركين عن انفسهم قبل وبعد البرنامج:

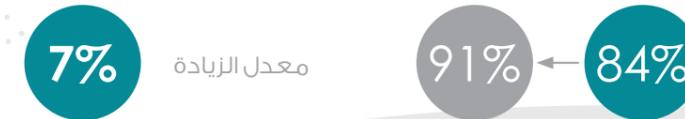


#3 الأثر بناء مهارة التواصل مع الآخرين

هذا الأثر تابع لهدف (بناء عدد من المهارات الشخصية والثقافية والإحترافية) وقد تحقق هذا الأثر على نطاق المجتمع وعلى مستوى التطبيق. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر المؤثرة	الأسباب
التصميم / التنفيذ	إختلاف خلفيات المشاركين والمدربين والمسؤولين في المخيم
الفعاليات والأنشطة	التواصل مع مختلف الشخصيات والشرائح أثناء المخيم

*معدل التغيير في مهارات التواصل حسب رأي المشاركين عن أنفسهم:



الأثر #6 بناء مهارة الخطابة

هذا الأثر تابع لهدف (بناء عدد من المهارات الشخصية والثقافية والإحترافية) وقد تحقق هذا الأثر على نطاق الفرد وعلى مستوى التعلّم. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر المؤثرة	الأسباب
التصميم / التنفيذ / المحتوى	برنامج الخطابة اليومية
التنفيذ / الموارد البشرية	تمكن المدرب من كافة المهارات المطلوبة

ملاحظة عامة على الأثر:

- إعجاب المشاركين بإدخال لغة الجسد في تعلّم الخطابة
- وجود أبناء المدرب وتمكنهم من الخطابة أشعل روح الحماس للمشاركين

الأثر #7 تعلّم وتحفيز هوايتي: (التصوير والتصميم)

هذا الأثر تابع لهدف (تعزير عدد من الهوايات المختلفة) وقد تحقق هذا الأثر على نطاق الفرد وعلى نطاق التطبيق. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر المؤثرة	الأسباب
التصميم / المحتوى / الموارد البشرية	عقد دورة تدريبية في مسار التصوير والتصميم
التصميم / الأنشطة والفعاليات	إنجاز الجميع لمشروع فلم

من الأثر الذي أحدثه البرنامج هو رغبة عدد من الطلبة لدخول تخصص الإعلام في الجامعة

الأثر #8 زيادة الثقة بالنفس والاعتماد على النفس

هذا الأثر تابع لهدف (بناء عدد من المهارات الشخصية والثقافية والإحترافية) وقد تحقق هذا الأثر على نطاق الفرد ومستوى التطبيق. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر المؤثرة	الأسباب
التصميم	الابتعاد عن الأهل والمحيط المألوف
التصميم / الأنشطة والفعاليات	القيام بأمر مختلف مثل الخطابة أمام جميع الطلبة

*معدل التغيير في الثقة بالنفس حسب رأي المشاركين عن أنفسهم:

85% ← 92%

7% معدل الزيادة

الآثار الغير مخطط لها

هناك عدد من الآثار الغير مخطط وهي الآثار التي لم يتم التطرق لها قبل البرنامج ولكن تمت ملاحظتها في المشاركين أثناء أو بعد البرنامج

الأثر #1

زيادة حرص الطلاب على الصلاة

هذا الأثر تم اكتشافه بعد التواصل مع أسر المشاركين بعد البرنامج وقد تحقق هذا الأثر على نطاق الفرد وعلى مستوى التطبيق. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر المؤثرة	الأسباب
اللوجيستك	الصلاة جماعة طوال وقت البرنامج

الأثر #2

اكتساب مهارة التعبير وبالخصوص التعبير عن النفس

هذا الأثر تم اكتشافه بعد التواصل مع أسر المشاركين بعد البرنامج وقد تحقق هذا الأثر على نطاق الفرد وعلى مستوى التطبيق. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر المؤثرة	الأسباب
المكان	التحدث بشكل يومي مع المشاركين والمدربين
التصميم	فكرة المخيم

الأثر #3

حب التعلم والتجربة

هذا الأثر تم اكتشافه في مرحلتين الأولى أثناء البرنامج من خلال بحث المشاركين ومحاولة تعلمهم، الثانية بعد البرنامج أصبح لديهم حماس لتجربة جديدة وثرية وقد تحقق هذا الأثر على مستوى الفرد وعلى نطاق التطبيق. التالي أسباب وعناصر البرنامج المؤثرة على الأثر:

العناصر الداخلة	الأسباب
التصميم	الاشترار بتجربة جديدة وفريدة
التصميم	السفر لوحدهم

طريقة التدريب والتعليم

الأدوات والمعدات

محتوى البرنامج

تصميم البرنامج

العمل الجماعي والمنافسة

المكان

التوقيت

الأمر التي ساعدت على نجاح البرنامج

بناء على رأي المشاركين وتفضيلاتهم، فقد كانت الجوانب التالية مرتبة حسب الأفضلية هي التي ساعدت في نجاح البرنامج. وهي مرتبة كالتالي:



   benna1431  bennaasa

Things that have helped the success of the program

Based on the participants' opinion and preferences, the following prioritized aspects helped the success of the program.

Teaching and training method

Tools and equipment

Program content

Program design

Teamwork and competition

The place

The timing

Unplanned impacts

There are a number of unplanned impacts that have not been addressed before the program but have been observed on the participants during or after the program

Impact 1 Students' increased keenness on prayer

This impact was discovered after communication with the families of the participants after the program. This impact has been achieved on the individual and application level. The following are the causes and elements of the program that affect the impact:

Causes	Influential Elements
Pray in groups throughout the time of the program	logistics

Impact 6 Gain the skill of expression, especially self-expression

This impact was discovered after communication with the families of the participants after the program. This impact has been achieved on the individual and application level. The following are the causes and elements of the program that affect the impact:

Causes	Influential Elements
Speaking daily with participants and trainers	Place
Camp idea	design

Impact 3 Love of learning and experience

This impact was discovered in two stages, the first was during the program through the participants' research and learning. The second after the program, they became enthusiastic about a new and rich experience. This impact was achieved at the level of the individual and application. The following are the causes and elements of the program that affect the impact:

Causes	Influential Elements
Participating new and unique experience	design
Traveling alone	design

Impact 6 Building the skill of Toastmasters

This impact is in line with the objective of (building a number of personal, cultural and professional skills). This impact has been achieved on individual and learning levels. The following are the causes and elements of the program that affect the impact:

Causes	Influential Elements
Toastmaster daily program	Design/Implementation/ content
Trainer competence of all required skills	Implementation/ Human resources

General note on the impact:

- The participants' admiration of the introduction of body language in the teaching toastmaster
- The presence of coach's sons and their ability of toastmaster sparked enthusiasm in the participants

Impact 7 Learn and motivate (photography and design) hobbies

This impact is in line with the objective of (promoting a number of different hobbies) and this effect has been achieved on individual and application scale. The following are the causes and elements of the program that affect the impact:

Causes	Influential Elements
Holding a course about photography and design	Design/content/ Human resources
All participants accomplished film project	design/events and activities

The impact of the program is the desire of a number of students to study Media in college.

Impact 3 Increase self-confidence and self-reliance

This impact is in line with the objective of (building a number of personal, cultural and professional skills). This impact has been achieved on individual scale and level of application. The following are the causes and elements of the program that affect the impact:

Causes	Influential Elements
Stay away from family and custom surroundings	Design
Do various things like toastmaster in fort of all the students	design/events and activities

Change rate in self-confidence according to participants' opinion on themselves:



Impact 2 Building taking decisions and problem solving skill

This impact is in line with the objective of (building a number of personal, cultural and professional skills) and this impact has been partially achieved on an individual and learning scale. The following are the causes and elements of the program that affect the impact:

Causes	Influential Elements
Referring to supervisors to try solving some problems	implementation
There are some natural disputes among some participants	Events and activities

Changing in problem solving skill according to participants views about themselves before and after the program:



Impact 3 Building communication skill

This impact is in line with the objective of (building a number of personal, cultural and professional skills), which has been achieved at the community and application level. The following are the causes and elements of the program that affect the impact:

Causes	Influential Elements
Different backgrounds of participants, trainers and camp officials	Design/ implementation
Communicate with various characters and segments during the camp	Events and activities

Change rate in communication skills according to participants' opinion on themselves:



Impact 4 Building the skill teamwork

This impact is in line with the objective of (building a number of personal, cultural and professional skills), which has been partially achieved at the individual and learning levels. The following are the causes and elements of the program that affect the impact:

Causes	Influential Elements
Working in groups during all the camp period	Design
Making some quality projects and films	Events and activities

Note about the impact: Some participants disputed on projects within the group and done more than one project.
Change rate in team work according to participants' opinion on themselves:



Impact 5 Building dialogue skill

This impact is in line with the objective of (building a number of personal, cultural and professional skills) and has been achieved in partly. The following are the causes and elements of the program that affect the impact:

Causes	Influential Elements
Discussions among students on trips and teamwork	Implementation/ Events and activities
Teamwork and dialogue taking place during work	Design/Events and activities

Summary of impact measurement

The planned impacts of the program's overall objectives have been taken into measurable effects:

	Impact	Achievement	Scale	level
1	Participants learning of how to apply practical material	Partly uncertain	individual	Application
2	Building decisions making and problem solving skill	Achieved	individual	Application
3	Building communication skill	Partly	individual	Application
4	Building teamwork skill	Partly	learning	Application
5	Building dialogue skill	Achieved	individual	Application
6	Building toastmasters skill	Achieved	individual	Application
7	Learn and motivate: (photography and design) hobbies	Achieved	individual	Application
8	Increase self-confidence and self-dependence	Achieved	individual	Application

Most planned effects of the program have been achieved and some of the effects have been achieved in partly, i.e. on some participants, not all. All the effects were on an individual level only and that was what the program planned for. The duration of the program was relatively short to achieve all the effects fully.

The arrival of the program's impact to the application phase despite the short period is a good indicator of the value of the program.

The following pages will address all the impacts.

Impact 1

This impact is related to the objective of (discovery and learning of scientific sections) and has been achieved on an individual scale and at the level of application. The following are the causes and elements of the program affecting the impact:

Causes	Influential Elements
participants application of the required projects	implementation
High percentage of correct answers in questionnaire	content

Summary of participants' knowledge level increasing rate:

Courses	Aerospace and aviation	Art and Media	innovation
Before the program	15.8%	46.1%	22.4%
After the program	33.3%	51.3%	56.4%
Improvement	17%	%5.2	34%
Increase rate	110.7%	11.3%	152%

Participants' views about the program

Sporadic sessions were held with the participants during different times of the program to find out their opinions and answers on three general questions:

1. What is the best thing do you like in the program?
2. What do you dislike about the program?
3. What can we modify or add?

Things they liked

- Awards and incentives
- Practical application
- Understanding the trainers and explanation quality
- The presence of equipment and tools to work on
- Self-reliance
- Praying in congregation

Things they did not like

- Push the participants to complete the work
- Lack of sleep time
- Limited program time
- Sports time before dinner, and it is limited to one sport
- Difference between coach and participants equipment
- The presence of facilities outside the housing

Points for editing and reviewing

- Do not allow mobile
- Punishment for the careless and mocker
- Providing real models of ideas to be inspired by
- Increase entertainment aspect
- Open the space for the participants to select the project
- Increase program time
- Know the appropriate measurements for participants

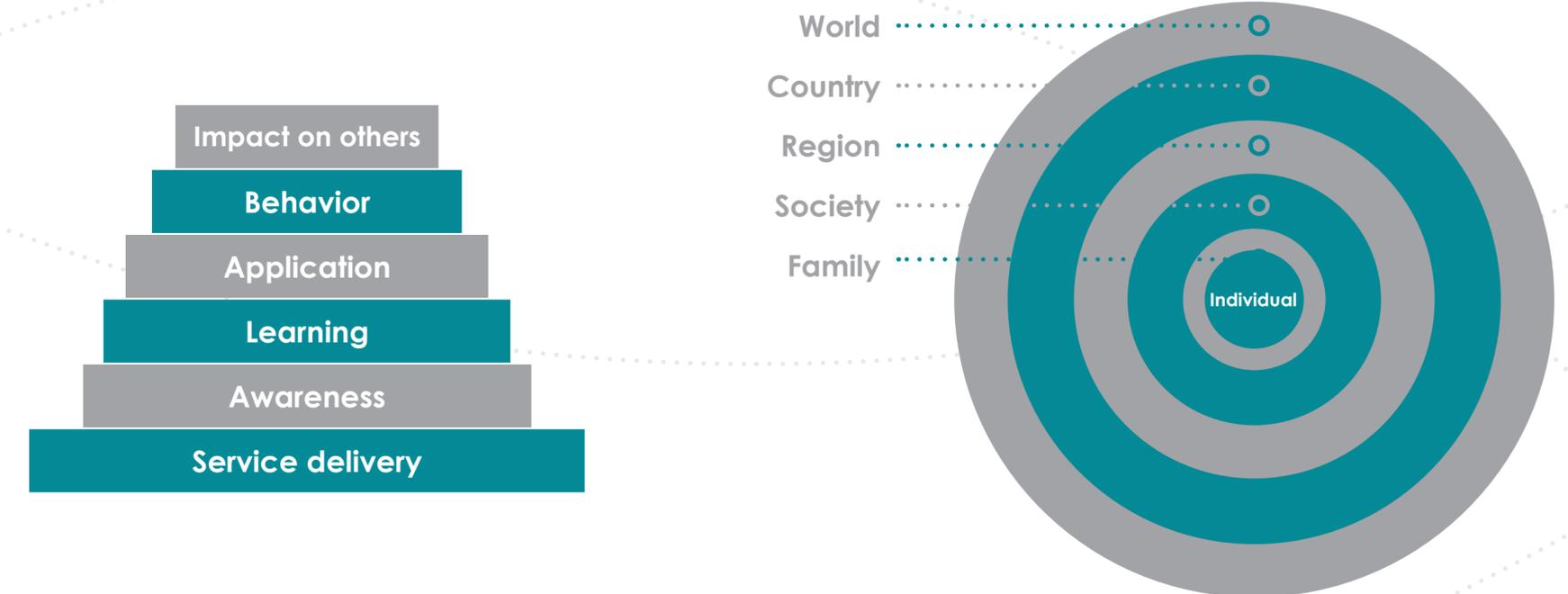
Results of measuring program impact

Impact measurement includes two types of effects:

Planned impacts

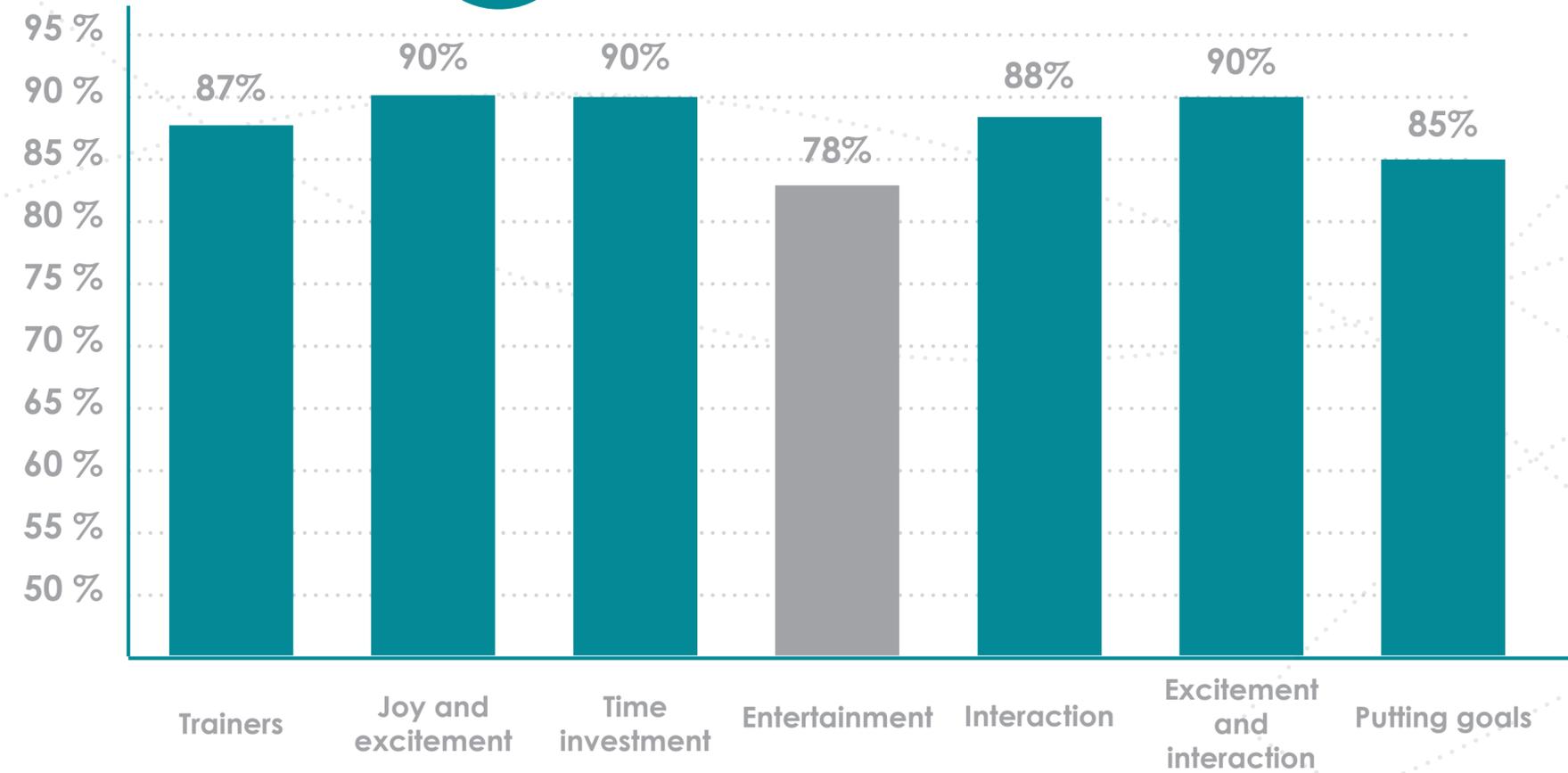
unplanned impacts

Impact is measured on the range and level, as the impact may reach certain levels in a given range. The following images explain the ranges and levels:



Interaction with the program

87% Interaction level



Note: Students want a longer duration of the program due to what they have learned.

Change in personal skills

Participants assessed themselves in the skills described in the table below before and after the program. The results showed increase and quality of the skills based on the participants' assessment. The following table shows:

Skill	Participants assessment before the program	Participants assessment after the program	Increase rate
Communication	84%	91%	8.3%
Self-confidence	85%	92%	8.2%
Teamwork	85%	92%	8.2%
Time management	76%	81%	6.6%
Dealing with pressure	77%	84%	9.1%
Problem solving	79%	88%	11.4%

Evaluation Of The Program

The evaluation of the program will highlight three main things: the actual number of participants and hours compared to the planned, the satisfaction rate of participants after completing the program and finally the views of the participants about the program.

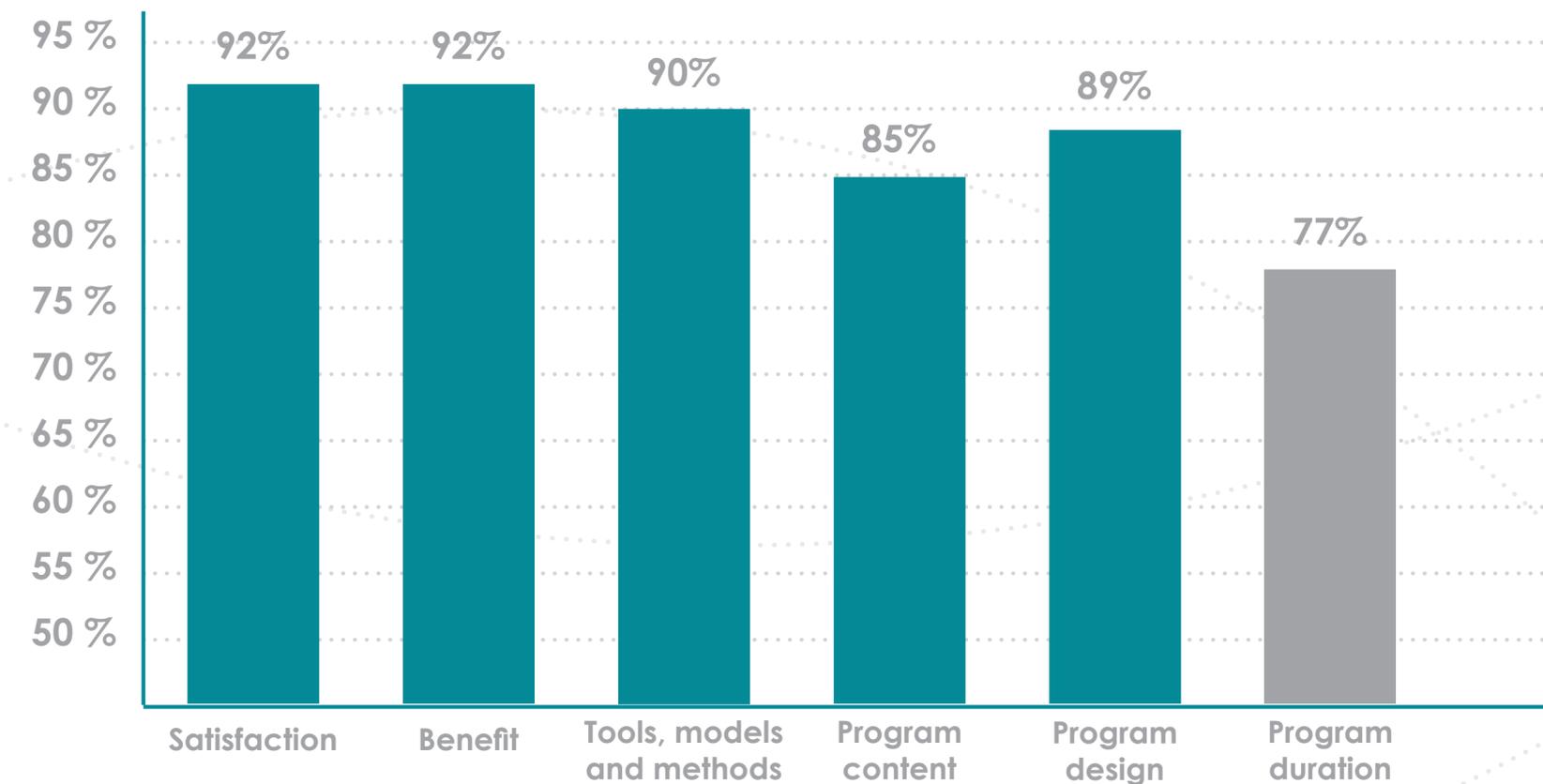
Participants number and working hours

Numbers	Actual	Goal	Achievement level
Participants			
Numbers	37	41	90 %
Hours			
Attendants	61	41	100 %
Aerospace and aviation	15	15	100 %
Art and media	15	15	100 %
Innovation	15	15	100 %
Toastmasters	8	8	100 %
Sports	8	8	100 %

Satisfaction of participants

After completing the program, a questionnaire was distributed to the participants. The questionnaire was filled by 36 participants out of 37. Two main things were measured: satisfaction and interaction with the program, the results were as follows:

88% Satisfaction level



Executive Summary

This report discusses the evaluation and impact of the Mesbar program, which was presented to Bena Association for Orphans Care. The program evaluation was good and achieved a satisfaction level of 88% and an interaction level of 87%, which is good results due to the timing of the program and its various objectives.

The program focused on personal skills whose impact was measured by the program and its increase after the program was measured by 9% for all students in all skills. In addition, the expected impact of the program has been achieved at the participant level, which is as follows:

1. Participants learned how to apply the scientific material of the program
2. Building the skill of decision-making and problem solving
3. Building the skill of communication with others
4. Building the skill of working within a team
5. Building the skill of dialogue
6. Building the skill of toastmasters
7. Learn and motivate skills and hobbies of photography and design
8. Increase self-confidence and self-reliance

In addition to these effects, GOODAT Company found other effects of the program that were not planned:

1. Students' increased keenness to pray
2. Gain the skill of expression, in particular self-expression
3. Love of learning and experience

Introduction

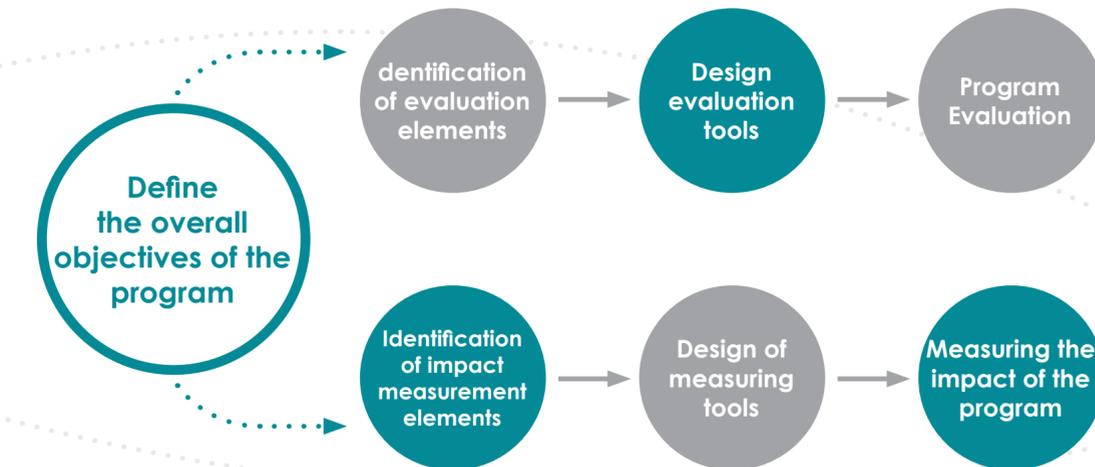
This report is provided by the GOODAT Management Consulting Office to the National Talents Company to measure the impact of Mesbar Program presented to Bena.

The report includes the results of two services:

- Program evaluation
- Measuring the impact of the program,

The results were collected through interviews, questionnaires, program and participants monitoring.

Service fulfillment mechanism



Service fulfillment mechanism

- Discover and learn the scientific sections: Aerospace and aviation, innovation and art and media.
- Build a number of personal, cultural and professional skills

- Promote a number of different hobbies
- Encourage students to innovate

All thanks and appreciation to the participating associations



Evaluation Report And Impact Of The Mesbar Program

BY GOODAT

All thanks and appreciation to our honored sponsors

Main Sponsor



Platinum Sponsor



Hospitality Sponsor



Silver Sponsor



Training Partner



Partnership Sponsor



Execution Partner



إحصاءات

تكريم شركة #سبارف لرعايتها مشروع المخيم العلمي الاول لابتام المملكة "مسبار" 2018 م بحضور المهندس حسين القحطاني رئيس الشركة ، شكرًا #سبارف #نطلق_نحو_المستقبل4



تكريم شركة #سبارف لرعايتها مشروع المخيم العلمي الاول لابتام المملكة "مسبار" 2018 م بحضور الاستاذ ناصر بن محمد العفيل ممثل المسؤولية المجتمعية بالشركة. شكرًا @SABIC #نطلق_نحو_المستقبل4



TWEETREACH SNAPSHOT FOR نطلق_نحو_المستقبل4 #4



TWEETREACH SNAPSHOT FOR نطلق_نحو_المستقبل1 #1



TWEETREACH SNAPSHOT FOR نطلق_نحو_المستقبل5 #5



TWEETREACH SNAPSHOT FOR نطلق_نحو_المستقبل2 #2



الأمر المتداول في السعودية

- #كلمه_لي_تحبه
يقوم @waqf_alojib و @almzn500 و آخرون بالتغريد حول ذلك
- #تطبيق_مسياركم_يروج_للمسيار
يقوم @AdhamGrub و @s3doon2022 بالتغريد حول ذلك
- #نطلق_نحو_المستقبل2

احد الابناء المشاركين في المخيم العلمي الاول يهدي نموذج مشروعه لشركة BoeingMidEast في حفل اطلاق مسبار ، #نطلق_نحو_المستقبل4



Total Of **≈ 11M**

TWEETREACH SNAPSHOT FOR نطلق_نحو_المستقبل3 #3



جمعية بناء لرعاية الأيتام @bena1431 · Jan 19
تكریم شرکة #بوینج الراعی الرئیسی لمشروع المخیم العلمی الأول لایتام المملکة "مسبار"
2018 م بحضور الاستاذ عبدالعزیز الشریف المدیبر المشارک للعلاقات الحکومیة بشركة بوینج
العالمیة .
شکراً @BoeingMidEast
#تحلق_نحو_المستقبل4



3 10 8

جمعية بناء لرعاية الأيتام @bena1431 · Jan 18
سعادة الاستاذ عبدالله بن راشد الخالدي عضو مجلس الشورى ومدير عام الجمعية يلقي
كلمة جمعية بناء في حفل اطلاق مسبار المخيم العلمي الاول لایتام المملکة 2018م
#تحلق_نحو_المستقبل4



جمعية بناء لرعاية الأيتام @bena1431 · Jan 19
تكریم #معهد_الجیبل_التقنی راعی الاستضافة لمشروع المخیم العلمی الأول لایتام المملکة
"مسبار" 2018 م بحضور الدكتور عبدالرحمن الدوسری مدیر المعهد .
شکراً @JTLIR
#تحلق_نحو_المستقبل4



3 10 8

جمعية بناء لرعاية الأيتام @bena1431 · Jan 13
تقرير اليوم الأول للمخيم العلمي لایتام المملکة 2018 م برعاية @BoeingMidEast
#تحلق_نحو_المستقبل



3 78 42

صوت الشرقية @Sharqiya_Voice · 18 يناير
سعادة محافظ #الجبل_الاستاذ عبدالله العسکر یكرم صحیفة #الجبل_اليوم
@aljubailtoday1 لرعايتها الاعلامیة للمخیم العلمی الأول لایتام الذي نظمتة جمعیة
@bena1431 .



1

جمعية بناء لرعاية الأيتام @bena1431 · Jan 19
لقاء إذاعة نداء الإسلام - مع أ.عبدالله بن راشد الخالدي-عضو مجلس الشورى-مد...
@YouTube عبر youtu.be/piUu7o3KE-s



3 78 42

جمعية بناء لرعاية الأيتام @bena1431 · Jan 15
ابطال المخيم العلمي الأول 2018م في زيارة لمعرض الطاقة ب #أرامكو_السعودية لإثراء
ما تعلموه في الورش التدريبية بالمخيم .
#تحلق_نحو_المستقبل



aramco | unOfficial | أرامكو | أرامكو | 2 others

6 7

صوت الشرقية @Sharqiya_Voice

سعادة محافظ #الجيل الاستاذ عبدالله العسكر مكرمًا #صوت_الشرقيه لدعمه ورعايته الملتقى العلمي الأول للأيتام الذي نظمته @benaa1431 في #الجيل_الصناعية #نحلق_نحو_المستقبل ، حيث استلم درع التكريم الزميل @m_zhrani



١٦٠٠ ص - ١٨ يناير ٢٠١٨

كافل لرعاية الأيتام بمنطقة مكة المكرمة @kafai_makrah

صور من مشاركة أبنائنا في برنامج #مسبار المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة 2018 #نحلق_نحو_المستقبل والذي تنظمه #جمعية_بناء_بالمنطقة_الشرقية



١٦٢٤ ص - ٢١ يناير ٢٠١٨

صوت الشرقية @Sharqiya_Voice

سعادة محافظ #الجيل الاستاذ عبدالله العسكر بكرم فريق #اعلاميو_الجيل @Jubail_mt لدعمه ورعايته الملتقى العلمي الأول للأيتام الذي نظمته @benaa1431 في #الجيل_الصناعية.

#نحلق_نحو_المستقبل



٢ ص - ١٨ يناير ٢٠١٨

صوت الشرقية @Sharqiya_Voice

يحضور محافظ #الجيل الاستاذ عبدالله العسكر .. جمعية بناء @benaa1431 تقيم الحفل الختامي للمخيم العلمي الأول للأيتام في #الجيل_الصناعية - تصوير - سعد الدريوش

#نحلق_نحو_المستقبل



٢ ص - ١٨ يناير ٢٠١٨

Boeing Middle East @BoeingMidEast

اختتمنا بنجاح المخيم الصيفي للأيتام بالشراكة مع @benaa1431 في مدينة #الجيل ، حيث حظي المستكشفون الصغار بفرصة تعلم المزيد حول علوم الطيران والفضاء . نفخر في #بوينج #السعودية بمواصلة الاستثمار في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ضمن #مجتمعنا



٢ ص - ١٨ يناير ٢٠١٨

صحيفة الجيل اليوم @aljubailtoday1

شاهد .. عبر #سناپ_الجيل_اليوم aljubailtoday تغطيتنا لـ #مخيم @benaa1431 في #الجيل_الصناعية بمقر @JTI_IR حيث ٤٠ شاباً من #السعودية يتم صقل مواهبهم #نحلق_نحو_المستقبل



٢ ص - ١٨ يناير ٢٠١٨

Social Media

جمعية بناء لرعاية الأيتام @bena1431 · Jan 12

#صور لحظته وصول المشاركين في المخيم العلمي الأول لإيتام المملكة 2018 الى مطار الملك فهد بالدمام #نخلق_نحو_المستقبل

Translate from Arabic



1 1

جمعية بناء لرعاية الأيتام @bena1431 · Jan 11

أعبدالله الخالدي مدير عام الجمعية يتفقد تجهيزات ومرافق المخيم العلمي الأول لإيتام المملكة 2018م الذي تنظمه الجمعية ويشارك فيه 40 أيتام من إيتام المملكة .
#نخلق_نحو_المستقبل

Translate from Arabic



and 2 others, صحيفة الجليل اليوم, صحيفة إيماء

2 19 11

صوت الشرقية @Sharqiyah_Voice

#صور ..
لحظة وصول المشاركين في المخيم العلمي الأول لإيتام المملكة 2018 إلى مطار الملك فهد بالدمام
#نخلق_نحو_المستقبل والذي تنظمه جمعية بناء لرعاية الأيتام ، وبعناه
#صوت_الشرقية_إعلاميًا



١٢ يناير ٢٠١٨

٢ إعجابات

صحيفة صدى الجبل الإلكترونية @jubail4news

- ٤٠ يتيمًا يختتمون المخيم العلمي الاول في العلوم والفضاء والاعلام
jubail4.com/news/2018/01/2



٢٠ يناير ٢٠١٨



برعاية محافظ الجبيل ٤٠ يتيماً يختتمون المخيم العلمي الاول في العلوم والقضاء والاعلام

1999 ● 2018 يناير 13



الحدث - عبدالله صهلولي-الجبيل

اختتم محافظة الجبيل المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة والذي نظمته جمعية بناء لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية بدعم من شركة يوننج وشارك فيه 40 شاباً من المنتسبين لجمعية رعاية الأيتام على مستوى المملكة برعاية سعادة محافظ الجبيل عبدالله بن ناصر العسكر .

وشكر الخالدي في كلمته الداعم الرئيسي لجمعية بناء صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية وصاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن فهد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب أمير المنطقة وكذلك سعادة محافظ الجبيل الأستاذ عبدالله بن ناصر العسكر على دعمه للمخيم ورعاية الحفل الختامي كما شكر شركة يوننج والهيئة الملكية ومعهد الجبيل التقني وشركة سايبك وياسرف وشيفرون وجميع وسائل الإعلام الراعية والداعمة للمخيم كما شكر شركة المواهب الوطنية شريك التدريب.

ثم كرم محافظ الجبيل الأيتام المشاركين وتم عرض إنجازات المشاركين والمشاريع التي تم إنجازها وعكست الأثر الإيجابي للمخيم على المشاركين وتوسع مداركهم في المجالات التي تطرق إليها المخيم .

وعبر عدد من الأيتام المشاركين في المخيم عن سعادتهم بهذه التجربة الاثرائية التي جعلتهم يتطلعون لمستقبل مختلف في المجالات العلمية التي اكتشفوا خفاياها .



بالصور.. الأيتام في المملكة يكتشفون الفضاء والطيران وفن الإلقاء بالجبيل

2018/01/13 الساعة 2:18 مساءً - في السعودية اليوم. حصاد اليوم 2415 0 طباعة



المواطن - الرياض

انطلق بمحافظة الجبيل المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة، والذي تنظمه جمعية بناء لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية بدعم من شركة يوننج، ويشارك فيه 40 شاباً من المنتسبين لجمعية رعاية الأيتام على مستوى المملكة، والذي من شأنه تحقيق العديد من الأهداف من خلال دعوة الطلاب من الجمعيات المتخصصة في رعاية الأيتام بالمملكة للمشاركة في المخيم وتقديم برامج نوعية لهم.

وقال الخالدي: إن المخيم العلمي للأيتام سيكون نقلة نوعية لكل مشارك؛ حيث سيتعلم الكثير من المهارات والمعارف والتجارب العملية ومهارات القرن الواحد والعشرين التي ستجعله قادراً -ياذن الله- على تحقيق أهدافه وشغفه في العلم والمعرفة، وكذلك تطلعات أسرته والقائمين على الجمعية التي ترعاه.

ALMowaten
13 JAN 2018



انطلق بمحافظة الجبيل، المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة والذي تنظمه جمعية "بناء" لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية، ويشارك فيه 40 شاباً من المنتسبين لجمعيات رعاية الأيتام على مستوى المملكة.

ويهدف الملتقى إلى تحقيق العديد من الأهداف من خلال دعوة الطلاب من الجمعيات المتخصصة في رعاية الأيتام بالمملكة للمشاركة في المخيم وتقديم برامج نوعية لهم .

واكتمل وصول الطلاب المشاركين من مناطق المملكة لعقر المخيم بالجبيل، حيث زارهم عضو مجلس الشورى . مدير عام جمعية بناء، عبد الله بن راشد الخالدي، ورحب بهم متمنياً لهم التوفيق والقادة .

وقال "الخالدي": إن المخيم العلمي للأيتام سيكون نقلة نوعية لكل مشارك حيث سيتعلم الكثير من المهارات والمعارف والتجارب العملية ومهارات القرن الواحد والعشرين التي ستجعله قادراً -ياذن الله- على تحقيق أهدافه وشغفه في العلم والمعرفة.

Sabq
13 JAN 2018



اجتماعي / المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة ينطلق بمحافظة الجبيل

السبت 1439/4/26 هـ الموافق 2018/01/13 م واس



الدمام 26 ربيع الآخر 1439 هـ الموافق 13 يناير 2018 م واس

انطلق المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة . الذي تنظمه جمعية بناء لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية بمحافظة الجبيل أمس، بمشاركة 40 شاباً من المنتسبين لجمعيات رعاية الأيتام على مستوى المملكة . وذلك لتحقيق العديد من الأهداف من خلال دعوة الطلاب من الجمعيات المتخصصة في رعاية الأيتام بالمملكة للمشاركة في المخيم وتقديم برامج نوعية لهم . وذلك في مخيم معهد الجبيل التقني بالجبيل الصناعية .

وأوضح عضو مجلس الشورى مدير عام جمعية بناء عبدالله بن راشد الخالدي، أن المخيم العلمي للأيتام الذي يستمر ثمانية أيام . سيكون نقلة نوعية لكل مشارك حيث سيتعلم الكثير من المهارات والمعارف والتجارب العملية ومهارات القرن الواحد والعشرون التي ستجعله قادراً -ياذن الله- على تحقيق أهدافه وشغفه في العلم والمعرفة وكذلك تطلعات أسرته وكذلك القائمين على الجمعية التي ترعاه .

WAS
13 JAN 2018

Electronic newspapers

بمبادرة الجمعية الخيرية



1 فاطمة العبدالله | 18/01/2018 | فعاليات وملتقيات | 0 تعليقات

سعادة محافظ الجبيل: أن ما قدم في المخيم العلمي الأول للأيتام أمر مبهج



إنماء - الجبيل:

اعتبر سعادة محافظ الجبيل عبدالله العسكر، أن ما قدم في المخيم العلمي الأول للأيتام في المملكة الذي نظمه جمعية بناء لرعاية الأيتام بدعم شركة بونج بمعهد الجبيل التقني أمر مبهج لجميع وقال العسكر في تصريح صحفي بعد نهاية الحفل الختامي للمخيم: "فأني شك بأن المخيم العلمي يعد مخيم رائع جداً يتيح للأبناء الأيتام الإبداع ومقل مواهبهم عبر العديد من التخصصات، وهذا يعد بفرص على جمعية بناء التي حظيت بعدة جوائز على مستوى الوطن العربي والسعودية".

Enmaa
18 JAN 2018



الرئيسة الأولى: مطبات، الرياضة، المجلات، أسرار أخرى

بناء وشركة (بونج) توقعان شراكة استراتيجية لإقامة المخيم العلمي الأول



لتصاندة الأيتام على مستوى المملكة - الدمام - البلاد

تستضيف شركة بونج وجمعية بناء لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية 40 طالباً من المنتسبين لجمعيات رعاية الأيتام على مستوى المملكة للمشاركة في المخيم العلمي الأول للأيتام، الذي من شأنه تحقيق العيد من الأهداف من خلال دعوة الطلاب من الجمعيات الوطنية لرعاية الأيتام للمشاركة في المخيم الذي يقام في محافظة الجبيل. وأوضح عضو مجلس الشورى مدير عام جمعية بناء عبدالله بن راشد الخالدي أن المخيم العلمي للأيتام سيكون نقلة نوعية لكل مشارك حيث سيفتح له الكثير من المهارات والمعارف والتجارب العملية ومهارات القرن الواحد والعشرون التي ستجعله قادراً بأذن الله على تحقيق أهدافه وتطلعات أسرته وكذلك القائمين على الجمعية التي ترعاه. وأضاف الخالدي: إن هذا المشروع الذي نفذت شركة بونج برعايته وسيقام في معهد الجبل التقني بأرض الأنصافه للمخيم وسنعمل لمدة لعامية أيام يشمل عدة مسارات منها مسار الفضاء والطيران وتلقى نظرة عامة على تطبيقات العلوم والرياضيات والهندسة كما سيفتح المشاركين على جزء من علوم الطيران وتطوعوا على بعض التطبيقات والمفاهيم العلمية في العالم الحقيقي ومجال الطيران

ALBelad
13 JAN 2018



لائحة الجمعية الخيرية لأول لفتحة ملكة وملك، بونج، شركة استراتيجية



* تستضيف شركة بونج وجمعية بناء لرعاية الأيتام في المنطقة الشرقية 40 طالباً من المنتسبين إلى جمعيات رعاية الأيتام على مستوى المملكة المشاركة في المخيم العلمي الأول للأيتام، الذي من شأنه تحقيق العيد من الأهداف من خلال دعوة الطلاب من الجمعيات الوطنية لرعاية الأيتام للمشاركة في المخيم الذي يقام في محافظة الجبيل. وأوضح عضو مجلس الشورى مدير عام جمعية بناء عبدالله بن راشد الخالدي أن المخيم العلمي للأيتام سيكون نقلة نوعية لكل مشارك حيث سيفتح له الكثير من المهارات والمعارف والتجارب العملية ومهارات القرن الواحد والعشرون التي ستجعله قادراً بأذن الله على تحقيق أهدافه وتطلعات أسرته وكذلك القائمين على الجمعية التي ترعاه. وأضاف الخالدي: إن هذا المشروع الذي نفذت شركة بونج برعايته وسيقام في معهد الجبل التقني بأرض الأنصافه للمخيم وسنعمل لمدة لعامية أيام يشمل عدة مسارات منها مسار الفضاء والطيران وتلقى نظرة عامة على تطبيقات العلوم والرياضيات والهندسة كما سيفتح المشاركين على جزء من علوم الطيران وتطوعوا على بعض التطبيقات والمفاهيم العلمية في العالم الحقيقي ومجال الطيران

ALHayah
09 DEC 2017



الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية

ALHayah
13 JAN 2018

Newspapers

أحوال الناس

الجيل تحتضن المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة

الأحد / 27 / ربيع الثاني / 1439 هـ - الأحد 14 يناير 2018 03:20



الطلق المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة، الذي تنظمه «جمعية بناء لرعاية الأيتام» في المنطقة الشرقية في مخيم معهد الجيل للتق الأيتام على مستوى المملكة، وأوضح عضو مجلس الشورى المدير العام لجمعية «بناء» عبدالله الخالدي، أن المخيم العلمي للأيتام الذي يستمر ثمانية أيام، سي

Oqaz
14 JAN 2018

40 طالباً يتكشرون أسرار الفضاء بالمخيم العلمي الأول

يكشف 40 طالباً يتيماً عن حقلها الفضاء والطيران خلال مشاركتهم في المخيم العلمي الأول الذي يقام في محافظة الجبيل بمشاركة 17 جمعية متخصصة في رعاية الأيتام بالمنطقة وتنظمه جمعية بناء لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية بدعم من شركة بونج.

ويختبر مسر الفضاء والطيران أحد البرامج الهامة التي تقدم للأيتام خلال مدة إقامة المخيم العلمي، ويهدف إلى تعليم المشاركين المبادئ الفيزيائية المتعلقة بالطيران وتنمية مهارات التصميم الحاسوبي والتصنيع الرقمي وتطبيق مبادئ التصميم الهندسي ومشاركة المتدربين في أنشطة جماعة عزز العمل الجماعي، بالإضافة لرفع روح التعدي والمبادرة لدى المشاركين. كما يشترك المتكربون في أنشطة نمط التصور ونخب الأستيل والرسم التقريبي والتلوين والتصنيع الرقمي.

يذكر أن المخيم التطلق بمحافظة الجبيل يوم الخميس الماضي ومن المقرر أن يحلق العديد من الأعداف، حيث يستمر لمدة 8 أيام ويتضمن عدة مسارات، ويستفيد الطلاب خلاله من ورش عمل في التصنيع الرقمي وتلوين الأفكار بواسطة استخدام الأجهزة الحديثة في الطباعة ثلاثية الأبعاد وستقوم كل مجموعة بتطبيق مشروع باستخدام هذه التقنيات، كما يشمل المخيم برنامجاً إثنياً في (التوسيماستر) وهو برنامج تعليمي علمي يساعد في التواصل والتحدث أمام الجمهور وبناء الثقة لدى الشخص، والبرنامج يوفر طريقة ممتعة ومفيدة لتطبيق التواصل والخطابة والقيادة، ويمس لدى الطلاب مهارة إدارة الوقت وإدارة الأفكار والتعبير عنها والتحكم ب لغة الجسد وكذلك مهارة الانصات ومهارة التقييم ويشتمل المخيم على أنشطة رياضية ودينية مختلفة.



ALYom
16 JAN 2018

أيتام المملكة يتكشرون الفضاء والطيران وفن الإلقاء بالجبيل

التطلق محافظة الجبيل المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة، والذي تنظمه جمعية بناء لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية بدعم من شركة بونج، ويختار فيه كلاً من المتمسكين للخدمات وعالية الأيتام على مستوى المملكة، والذي من خلاله تطويع العديد من الأعداف من خلال دعوة الطلاب من الجمعيات المتخصصة في رعاية الأيتام بالمملكة للمشاركة في المخيم وتقديم برامج نوعية لهم.

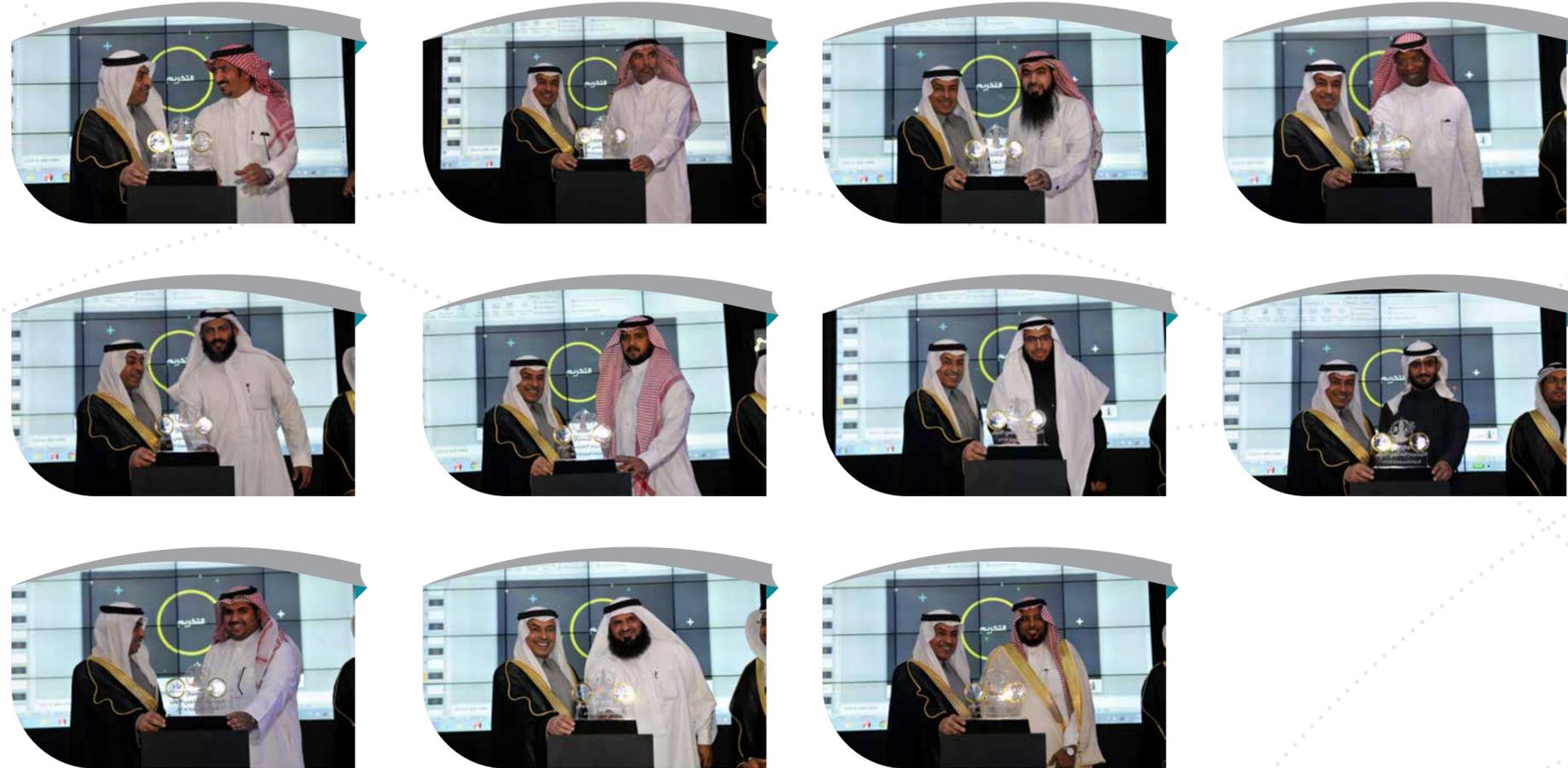
وقد استقبل وصول الطلاب المشاركين من مناطق المملكة لشكر الجبيل بالجميل، وشارك عضو مجلس الشورى مدير عام جمعية بناء صداقة من وحدة التخليق الجبيل، وألقى بالمشكرين ورحب بهم متمنياً لهم التوفيق والنجاح.

وقال الخالدي: إن المخيم العلمي للأيتام سيكون نقطة نواحة لكل مشاركة حيث سيستمر أكثر من المهارات والمعارف والتجارب العملية، ومهارات القرن الواحد والعشرون التي ستجعله قادراً على التكيف مع التغيرات والتحديات في عالم المعرفة، وكذلك تعلمت الشركات وكذلك القادسين على العزيمة التي ترفعها.

وأضاف الخالدي: إن هذا المشروع الذي تنظمه شركة بونج في رعايته وتكاتفه في معيه الصلبي التخليق والتي استطاعت للمخيم ويستمر لمدة ثمانية أيام بتضمين عدة مسارات، منها مسارات الفضاء والطيران، والتي تركز على تعليمات العلوم والرياضيات والهندسة. كما سيستفيد المشاركون على جزء من علوم الطيران، وتعلموا على بعض التطبيقات والتطبيقات الحديثة في الفضاء ومجال الطيران المدني، ويتضمن أيضاً برنامج في التخليق والكتابة القصيرة لتعرف المشاركين على لغات وأصناف وأصناف الكتابة التي تهدف إلى توثيق بعض جوانب الواقع المعرف والتعلم وفق المعرفة.

ALReyad
17 JAN 2018

Honoring Associations



Honoring participants



Honoring Main Sponsor



Honoring sponsors and media professionals



Governor of Jubail



Royal Commission for Jubail and Yanbu



Saudi Basic Industries Corporation - SABIC



Saudi Aramco Refinery Shell (Sasref)



Chevron Corporation



Jubail Technical Institute



National Talents Company



Dammam Airports Company

Honoring the media





About the ceremony

The closing ceremony of the camp was held at Jubail Technical Institute on Thursday, 2018/1/18 under the patronage of Governor of Jubail province, His Exelency Abdullah bin Nasser Al Askar and representative of Boeing Company (the main sponsor) His Exelency Eng. Abdulaziz Al-Shereif Director of Government Relations.

The ceremony was attended by number of senior guests at top of them Dr. Abdulrahman Al Dosari, Director of Al-Jubail Technical Institute (host), representatives of the sponsors in the presence of Eng. Hussain Al-Qahtani, Chairman of SASRAF, Mr. Nasser Al-Aqeel, Representative of SABIC, a number

of Bena'a Board of Directors members at top of them Sheikh Abdullah Bin Ali Al-Majdoui and Sheikh Saud Bin Fahd Al-Madaj, in the presence of the representative of the National Talents Company (Training Authority) Eng. Jamal Al-Dabal.



At the beginning of the ceremony; Shoura Council member and Bena'a Director General Mr. Abdullah Bin Rashid Al-Khalidi gave a speech to introduce the camp and congratulated the participants for completing the training program and their achievements during this period. He thanked the main supporter of Bena'a His Royal Highness Prince Saud bin Nayef bin Abdulaziz "Prince of the Eastern Region", His Royal Highness Prince Ahmed bin Fahd bin Salman bin Abdulaziz "Deputy Governor of the region", as well as the Governor of Jubail, Mr. Abdullah bin Nasser Al Askar for his support

of the camp and sponsoring the closing ceremony. He also thanked Boeing, Royal Commission, Jubail Technical Institute, SABIC, SARSAF, CHEFRON and all media sponsors and supporters of the camp, he also thanked the National Talents Company "The training partner". Then, the Governor of Jubail honored the participants and their achievements and projects were presented which reflected the positive impact of the camp on the participants and expand their understanding in the areas introduced by the camp.

Closing Ceremony



Closing Ceremony Program

Reading from the Holy Quran

Speech of the participating children

Visual display of the scientific camp (Mesbar)

Speech of Bena

(Boeing) short film

Honoring

The beginning and presentation of participants' creations

Lunch banquet

Summary of Art and Media Projects:

The first video:



A presentation of Mesbar camp explaining the basic workshops of the camp, and explaining the activities that the student will undertake in the camp. The video shows the techniques and information that the student will learn and benefit from.



The fourth video: (one opinion)



The video explains the human condition of internal conflict between trying to put his opinion first or staying with the group opinion.



The second video: (The heir)



A comedy video tells the story of a poor man who asks for help from passers-by. One day, the poor man is surprised by the death of one of his relatives, who owns a large number of planes and has no heir. The poor think that he is rid of the life of poverty, but he is surprised that the planes are only initial designs and paper models.



The fifth video: (Special Invitation)



It is a horror story that tells about the frightening adventures of orphans. It tells the story of orphans' hunt by an unknown person and their disappearance. At the end, the person who followed them is shown as someone who invites them to the camp.

The third video: (Thanks Abbas ibn Firnas)



The video explains the history of aviation and the experiments of aircrafts in the past from the history of Abbas ibn Firnas to our time.



The sixth video: (Power of boredom)



The story of an orphan who is very bored during a lecture. During the lecture, the student finds a camera, takes a picture of his colleagues and the lecturer and all of them disappear. The student feels a desire to get rid of all that is boring and disturbing in his world so he takes picture of them. Then, by mistake, he took a picture of himself in the mirror and disappears!



لنه مغنا زي الشما زي مة عه لشمنا

Summary of some Aerospace and Aviation projects and Innovation Workshop:

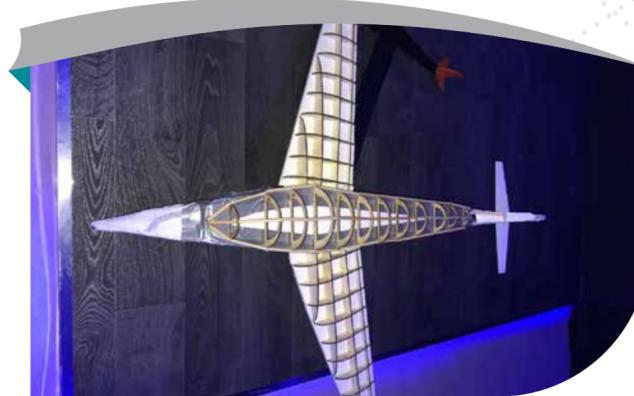


The classic twin wing glider was designed by specialized computer programs. The team took care of the exact details of the object by studying its structural designs and drawing from specialized sites. The team then combined cork and wood using laser cutting machine as well as taking advantage of the 3D printer to design some parts such as wheels.



The team here designed a model for a war-plan with modern jet engines using specialized design programs and then used cork to manufacture their aircraft and was taken care of design flow taking into account the exact standards in wing and tail design.

The idea of designing giant commercial aircrafts. The team designed 3D model of cork, then put the structure of the wing and the roof from wooden pieces which they found their design at www.airfoiltools.com and cut it using laser cutting machine.



The project is an automatic simulation model for the horizontal direction of the plane by controlling the vertical tail by steering it to the right and left to move the entire body by installing it on a mobile base installed by Cervo engines. The team used the precision control (Arduino) to control the steering mechanism of the aircraft and the aircraft was fully designed and manufactured using the laser cutting machine.





The Final Projects

Since the beginning of the camp, participants have worked on scientific projects through which they learned many scientific concepts and acquired many skills such as problem solving, decision making and teamwork. In this period, they managed 17 projects, 11 projects in Aerospace and Aviation and 6 projects in Art and Media.

Accompanying Events



Accompanying Events



Mr. Abdulaziz Al Hajri

Secretary General of the Jubail orphans AssociationInstitute



Dr. Abdulrahman Al Dusari

Director of Jubail Technical Institute



Eng. Gamal Al Babi

Representative of National Talents Company



Eng. Abdulaziz Al Sharif

Associate Director of Government Relations at Boeing



Mr. Ali Al Shehri

Reporter from Saudi TV



Eng. Beshr Al Nahdi

Director of the Jubail Water Desalination Training Center



Mr. Salem Al Qahtani

CEO of Al Hosaini



Eng. Said Said

Head of National Talents Company

A group of interested people and prominent figures in the community were hosted to meet the participating children and to view the scientific camp activities.

An entertaining day



On the last day of the camp, Friday 2018/1/19, businessman "Khalid bin Hassan al-Qahtani" – member of the Board of Directors of Bena – hosted in his farm «Sail» the participating children in the scientific camp where they held many entertainment events and competitions as they saw a show horses beauty, his excellency has also held a Lunch banquet to celebrate his participating children.



Sea Trip

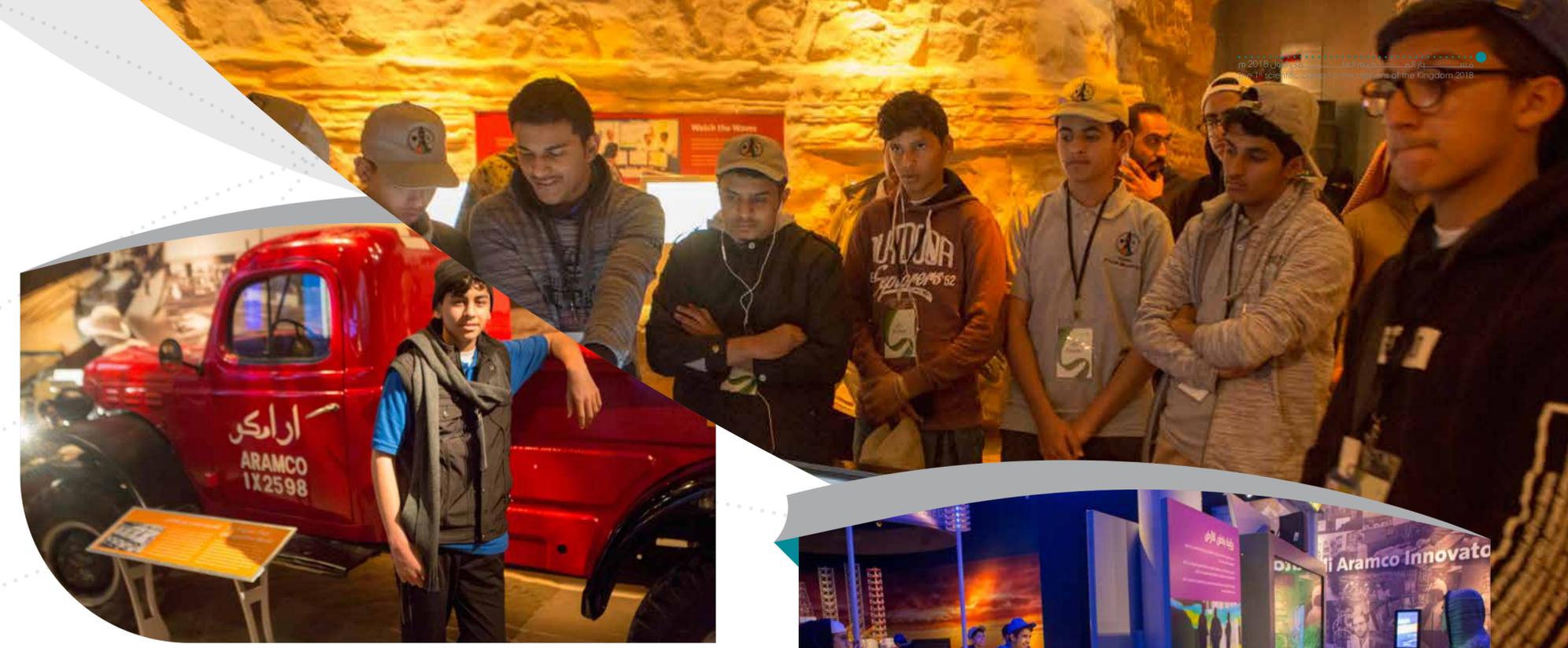
Accompanying Events



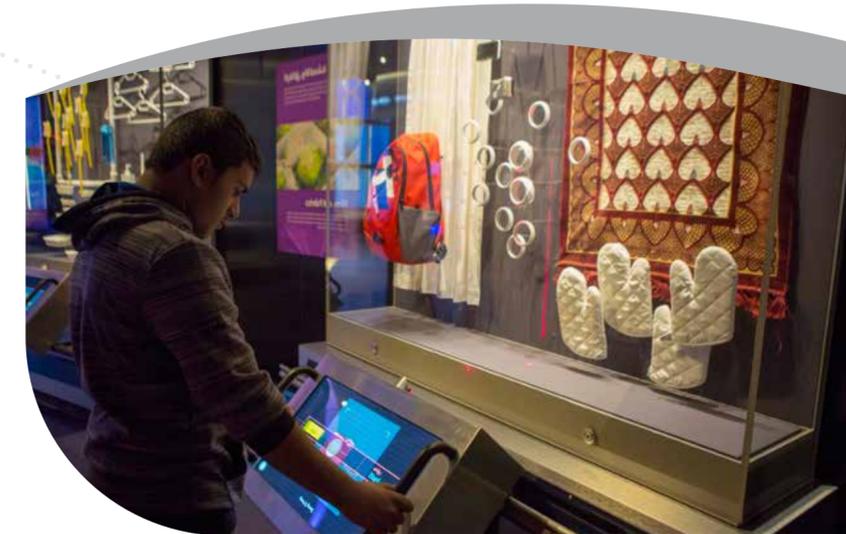
The association organized a sea trip for the participants at Al-Fanatir Beach in Jubail, where the trip included a picnic on the beach and a boat ride at sea with lunch.



Exhibition of energy in Dhahran



On Monday, 2018/1/15, participants visited the Energy Exhibition of King Abdulaziz International Cultural Center on an exploratory journey to identify the most important sources of energy, whether renewable or non-renewable. At the beginning, a video about the robots and their importance was displayed, especially at the moment to help human. After that the participants toured in all corners of the exhibition to identify the types of energy and sources, and also to identify the work of Saudi Aramco, starting with exploration, drilling and production works to refining and shipping. A workshop was also held about the potential energy and how to use and benefit from it.



Visitors Center in Jubail



On Sunday, 2018/1/14, the participants visited the Visitors Center in Al-Jubail city, on an exploratory journey to identify the industrial city of Jubail and the most prominent industries on it. At the beginning, a video was presented about the industrial city of Jubail, the city plan and the most prominent industries in it. Then the participants were acquainted with the landmarks of the constructional and industrial renaissance in Jubail Industrial, as well as the infrastructure of the city through a tour of the pavilions of the Permanent Exhibition in the Visitors Center.

Scientific
Visits

Enrichment courses summary



Toastmaster

In Toastmasters course, participants learned about the characteristics of effective communication and the qualities that make leaders. This course aims to:

1. Introduce participants to the elements of Toastmasters
2. Identify the elements of sermon
3. Practical training through prepared sermon and improvisation
4. Recognition of correction and criticism skill.
5. The concept of effective communication.
6. Skills of avoiding fear.



فن الخطابة و الإلقاء Toastmasters



Sports Program

Since sports are of great importance and as camp participants spend long and continuous hours in the scientific and training workshops, a daily program of physical and athletic activity has been included to promote the health of participants' bodies and renew their activity.



5



The fifth stage

The roles and tools were distributed among the members of the group and they were filmed, edited and directed with the help of the trainers in this course.

6



The final stage

The videos were displayed in a group session and critiqued in technical criticism to show strengths and weaknesses. Displaying videos at the closing ceremony.

Enrichment Courses



Sports Program



Toastmaster

1



The First Stage

Defining movies industry and explaining a set of principles related to movies industry from the idea, then the scenario .to photography, editing and directing

2



The second stage

Distribute roles to the participants to form a team for making a video in addition to instilling the principle of cooperation and teamwork to achieve success.

3



The third stage

Participants learned the basics of photography, lighting and sound, as well as the tools used and reviewed cheap alternatives if they did not have the professional tools, in addition to viewing some Youtube works and created a technical dialogue session around them.

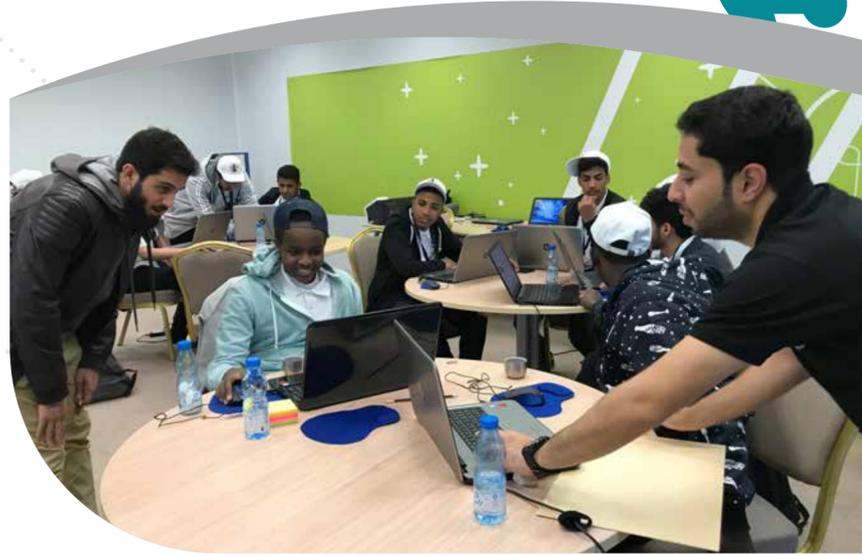
4



The fourth stage

Each division has been divided into two groups, each with a single set of six students to write a scenario for a video clip of one to two minutes.

5



The fifth stage

The participants were divided into groups (11 groups) to work on final projects. In this stage, innovation and Aerospace and Aviation workshops were merged to open the door for the students to work on all the details of their projects and use all available tools.

The groups worked on the final projects and created an atmosphere of fair competition among them, the working hours continued on some days to midnight in order to complete the final projects with distinction.

6



The final stage

Preparing the projects to be presented to the audience at the closing ceremony of the camp, training on how to market these projects, introduce them and how they were implemented to have the satisfaction of the audience.



Art and Media

Because Media has become an industry and the country's need of trained and qualified cadres in this area, the association considered to open the horizons for its participating children in this camp and introduce

them to this industry and train them on some machines that may help them in this industry. This course passed through several stages.



1

The first stage

Participants learned about modern manufacturing techniques and how to connect them with aircraft manufacturing, as three-dimensional printing technique.



2

The second stage

The participants manufacture their models by 3D printers which allowed them to manufacture aircraft models, engines and decorations for aircrafts through their work on 3D design programs (123D Design).



3

The third stage

The participants went to learn the technique of manufacturing by laser cutting machine, where they converted the designs into aircraft models using the laser cutter using design program (Inkscape).



4

The fourth stage

After completing aircrafts' designs in teams; flight tests were carried out on aircrafts. Some models of manufactured aircraft succeeded in flying long distances (10 meters and more), which contributed to increase competition among the groups to succeed and fly their aircrafts.

5



The Fifth Stage

In this stage, the participants learned how to design a real ideal wing of an aircraft using some scientific electronic references, identify the appropriate sectors for the design and training on the modeling of a three-dimensional flow aircraft.

6



The Final Stage

The participants manufactured their final projects within the neat teamwork and the roles assigned to each participant. They also used electronic techniques in modeling aircraft structures using laser cutting machines and 3D printers to produce high quality projects with precision and proficiency.



Innovation



1



The First Stage

A historical overview of aviation since the first man tried to simulate the birds in flight, as well as Abbas bin Firnas journey and the first successful flight of Wright brothers to the latest models of international aircraft.

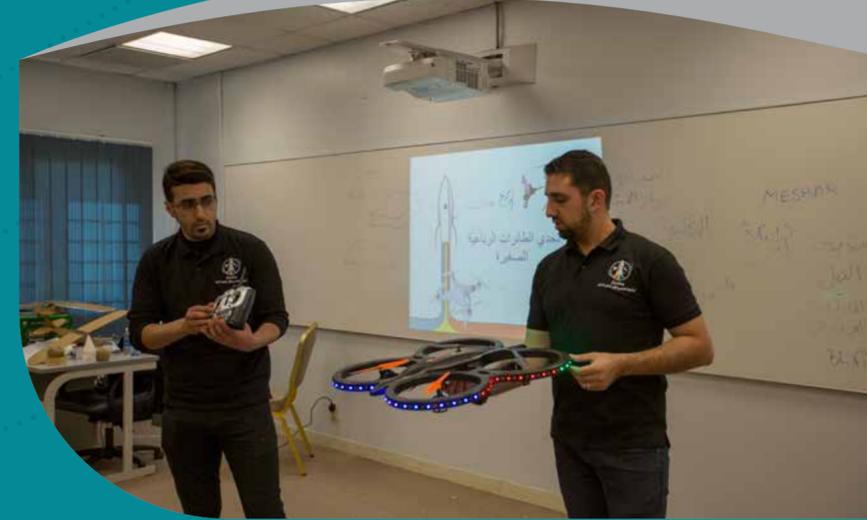
2



The Second Stage

The participants explore the four physical forces that influence flight (lift, weight, push, drag) by giving them intense practical experience in an interesting and motivating way that helped to establish these aerodynamic principles and helped them later to create a prototype of a balanced two-dimensional aircraft.

3



The Third Stage

Identify other types of aircrafts that rely on the principle of vertical flight such as the vertical plane and the quadcopter, as well as trying to drive electronic models.

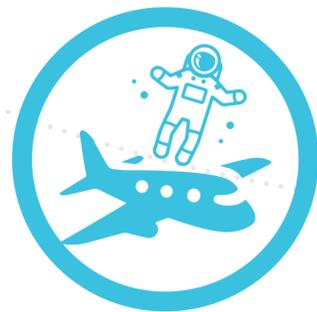
4



The Fourth Stage

Manufacturing a two-dimensional cardboard aircraft using geometric drawing tools, where ideas were collected from several sources as a kind of practical practice of the correct engineering design strategies, and then drew (a sketch) of the model of the selected aircraft (civil, commercial, military, etc.) on A4, and they were given a time limit to complete the task. Then, they moved to measurements, ratios and transferring the initial aircraft to a precise paper on A3 paper step. After that, the participants transferred the drawings on the cardboard, cut the drawings, installation and test models practically in terms of balance and flight.

Scientific Courses



Aerospace and Aviation



Innovation



Art and media

Summary of scientific courses



Aerospace and Aviation

This course has been chosen as one of the most important courses that the association seeks to attract the attention of its participating children and the participating associations' children and opening the horizons for them at this early age because the homeland in dire need for this industry during the

national transformation to localize industries. This course was built on a scientific and applied basis in accordance with systematic steps and stages in order to achieve the maximum benefit in the specific training period.

Scientific And Enriching Courses



جدول المخيم

Time	Day	FRI 12/1			SAT 13/1			SUN 14/1			MON 15/1			TUE 16/1			WED 17/1			THU 18/1			FRI 19/1
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
7:00 - 7:55		الاستيقاظ و الإفطار																					
8:00 - 9:50		[Activity blocks]																					
9:50 - 10:00		[Activity blocks]																					
10:00 - 10:10		راحة										راحة											
10:10 - 11:10		[Activity blocks]																					
11:100 - 12:00		[Activity blocks]																					
12:00 - 1:15		صلاة الظهر + العصر و الغداء																					
1:20 - 2:20		[Activity blocks]																					
2:20 - 3:15		[Activity blocks]																					
3:15 - 3:25		راحة																					
3:30 - 4:30		جلسة إثرائية										[Activity blocks]											
4:30 - 5:25		[Activity blocks]																					
5:25 - 5:50		صلاة المغرب + العشاء																					
6:00 - 7:00		وجبة العشاء																					
7:00 - 8:00		[Activity blocks]																					
8:00 - 9:00		[Activity blocks]																					
9:00 - 10:30		[Activity blocks]																					

	عدد الساعات	عدد الساعات			مسابرات إثرائية	الخطابة	7
		A	B	C			
الإفتتاح							
مسابرات علمية		11	10	14	الحفل الختامي	الرياضة	10
		10	14	11	زيارة	مركز الزوار	4
		14	11	10	زيارة	معرض الطاقة	6
			5		زيارة	إحدى المزارع	8

Statistics



2080
Training hours

17
Associations

40
Participants

2
Enriching paths

3
Scientific tracks

17
Projects

Targeted Audience



جميع مناطق المملكة
Geographical distribution

Camp Timeline



Camp Goals



Inspiring the participants' curiosity about aerospace science and the basics of aircraft design and manufacture.



Empower and enhance their skills in 2D and 3D design and manufacture by working on the latest machines in the field.



Empower, enhance and discover their skills in art and media.



Strengthen them with effective communication skills, audience interviewing and body language skills.



Promote healthy habits through various sports activities and health culture.



Expand their awareness through field trips and cultural scientific visits.



Finding and creating a scientific and effective innovation environment.



Enhance the overall life skills and qualify them both scientifically and socially.

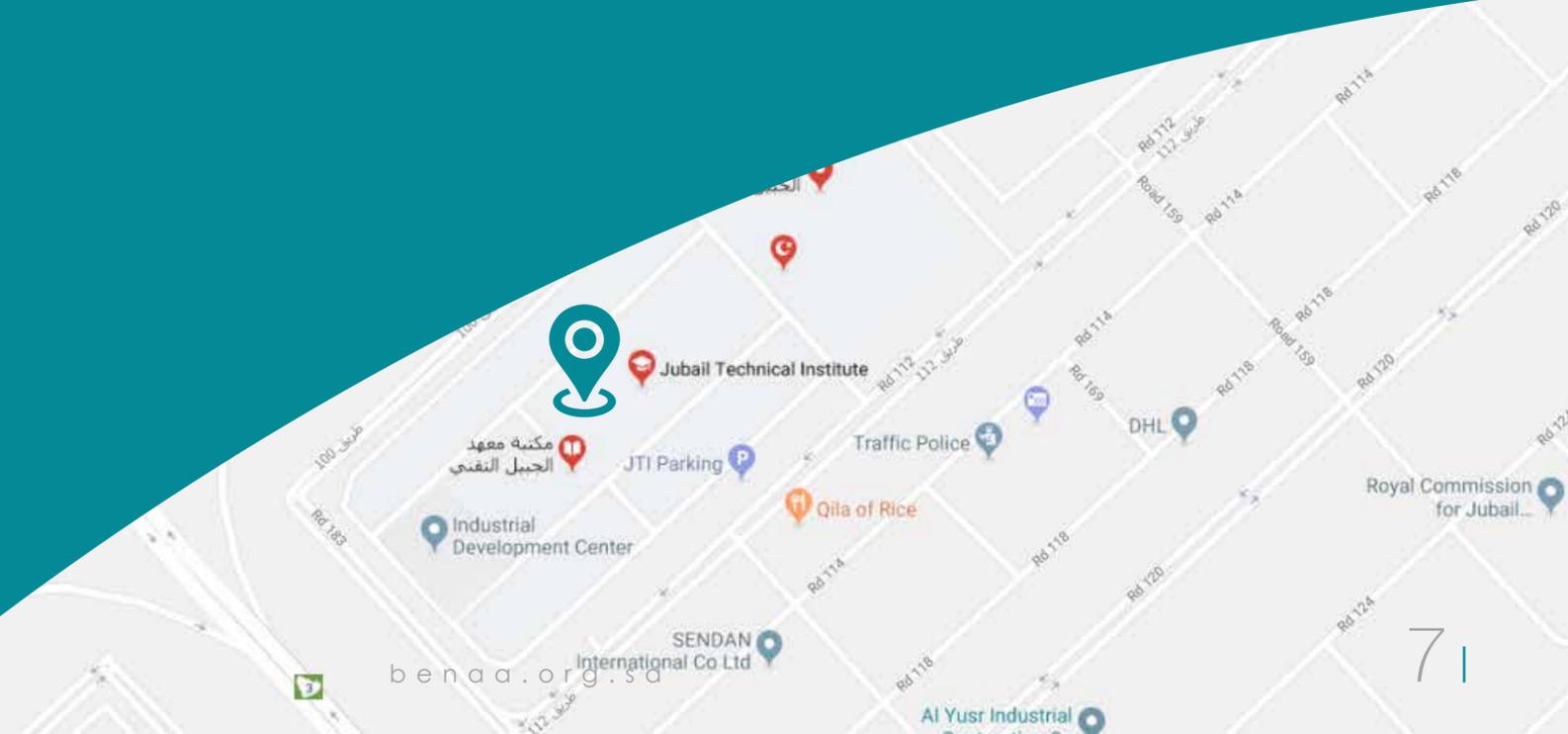


His Excellency Eng. Ahmed Abdul Qader Jazar, Vice President of Boeing International, President of Boeing Saudi Arabia, hands over to Mr. Abdullah bin Rashid Al Khalidi, General Manager of Bena a cheque for sponsoring the first scientific camp for the orphans of the Kingdom (Mesbar 2018).



Camp site

- Eastern Province / Jubail Technical Institute / Jubail Industrial**
- On Friday 12/1/2018 to Friday 19/1/2014.**



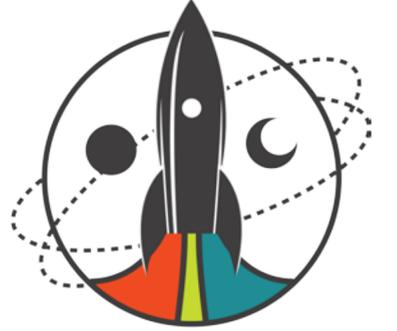
About The Association



Bena'a is a charitable association with a corporate personality, concerned with the affairs of orphans and alike in the Eastern Province. The organization was founded on 1431/1/26 - 2010/1/12 H, License No. 568 from the Ministry of Labor and Development in the Kingdom of Saudi Arabia.

Mesbar

مسبار
المخيم العلمي الأول لأيتام المملكة ٢٠١٨



"Mesbar" is the first scientific camp for the orphans of the Kingdom in 2018, hosted and organized by Charity Association for Orphans Care in the Eastern Region (Bena'a) with a major support from BOEING Global and implemented by the National Talents Company. Where the camp held at Jubail Technical Institute, aims to inspire the participating students' curiosity to love learning and exploration in three scientific tracks and enriching paths through which participants develop comprehensive life skills, the most important of which is the skill

of decision making and problem solving, dealing with others, teamwork, leadership dialogue, individual concerns and public speaking and casting. The adoption of Bena'a for this project is a part of its vision to be part of the National Transition Programs 2020 and to be an active entity contributing to sustainable national development and adopting programs that interact with 2030 vision, which has believed in the third sector and made it an effective role in raising the gross domestic product.

#fly_to_future

2018 / 1 / 19 - 2018 / 1 / 12





Report

The First Scientific Camp for The Orphans of The Kingdom

#fly_to_future



bena.org.sa

